



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Historia IV inom ämneslärarprogrammet, Gymnasieskolan, med  
självständigt arbete**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**History IV for teachers, Upper Secondary School, Degree Project**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | HIÅ400                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2016                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2015-09-29                                                                |
| <b>Institution</b>  | Historiska institutionen                                                  |
| <b>Huvudområde:</b> | Historia                                                                  |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kurs är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-08-19 och kursplanen fastställd av institutionsstyrelsen vid Historiska institutionen den 2015-09-29.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet. Historiekurser relevanta för ämneslärarprogrammet om minst 90 högskolepoäng innefattande eget uppsatsarbete om minst 7,5 hp + 15 hp. För att få registrera sig på kursen vid terminsstart ska studenten ha kurser om minst 82 högskolepoäng godkända i historia, inklusive uppsatsarbetet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                           | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------|---------------|
| SA15    | Självständigt arbete                | 15            |
| DTM5    | Historiedidaktikens teori och metod | 5             |
| FKE5    | Fördjupningskurs I                  | 5             |
| FKT5    | Fördjupningskurs II                 | 5             |

## Kursens innehåll

Kursen utgör termin fyra inom historiestudierna och består av ett självständigt arbete med ämnesdidaktisk inriktning om 15 högskolepoäng, samt en kurs om teorianvändning och metoder inom historiedidaktiken. Vidare läser studenten två fördjupningskurser som ur olika perspektiv kopplar ämneskunskaperna i historia till ett bredare samhälleligt respektive historiedidaktiskt sammanhang.

Kursen har följande upplägg:

1. Självständigt arbete, 15 hp
2. Historiedidaktikens teori och metod, 5 hp
3. Fördjupningskurs I, 5 hp
4. Fördjupningskurs II, 5 hp

Delkurs 1. Det centrala inslaget består av att författa ett självständigt arbete med ämnesdidaktisk inriktning som ska presenteras och försvaras på ett seminarium. I kursen ingår även att granska, analysera och opponera på annans students självständiga arbete. Arbetet sker under individuell handledning. Med "ämnesdidaktisk" förstås självständiga arbeten med exempelvis följande inriktning: forskning om samhälleligt historiebruk utanför utbildningsväsendet, forskning om betingelser för historieundervisning, samt forskning om undervisning och lärande i undervisningsämnet historia.

Delkurs 2 är en teoretisk och metodisk fördjupning inom historiedidaktiken, inriktad framför allt mot hur teori och metod omsätts i empirisk forskning. Kursen innehåller även historiografiska inslag.

Delkurs 3 (Fördjupningskurs I) är en tematisk kurs med fokus på historia och samhälle, t.ex. historiebruk, historia och etik, historia och populärkultur eller historia och minne. För information om vilken fördjupningskurs som erbjuds under aktuell termin hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats [www.historia.su.se](http://www.historia.su.se). Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Delkurs 4 (Fördjupningskurs II) är en tematisk kurs med inriktning mot historieämnet i skolans värld. Diskussion och analys inriktas t.ex. mot det historiska stoffurvalet, kursplaner, läromedel och andra dokument eller texter som behandlar undervisning och förhållandet mellan historia på skolnivå respektive universitetsnivå. För information om vilken fördjupningskurs som erbjuds under aktuell termin hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats [www.historia.su.se](http://www.historia.su.se). Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Förväntade studieresultat**

#### **Delkurs 1: Självständigt arbete**

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna genomföra en självständig historievetenskaplig undersökning med historiedidaktisk inriktning, och i den beakta forskningsläge, metodval, kontextualisering och eventuell teoriansknytning,
- visa förmåga att kritiskt bearbeta, tolka och systematiskt analysera källor och vetenskaplig litteratur,
- visa förmåga att behärska det vetenskapliga hantverket och skriftligen redovisa sin undersökning,
- visa förmåga att dels försvara sitt eget självständiga arbete, dels kritiskt granska och diskutera andras arbeten.

#### **Delkurs 2: Historiedidaktikens teori och metod**

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade insikter i frågor som rör teori och metod inom historiedidaktiken och självständigt kunna analysera, kritiskt granska och diskutera hur olika teorier och metoder används i historiedidaktiska undersökningar.

#### **Delkurs 3: Fördjupningskurs I**

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade kunskaper om området historia och samhälle, och muntligen och skriftligen kunna redogöra för, analysera och diskutera problemområdet utifrån vetenskaplig litteratur.

#### **Delkurs 4: Fördjupningskurs II**

Efter genomgången kurs ska studenten

- ha fördjupade kunskaper om området historia ur ett skolperspektiv, och muntligen och skriftligen kunna redogöra för, analysera och diskutera problemområdet utifrån befintliga styrdokument, läromedel och vetenskaplig litteratur.

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk på samtliga delkurser. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Delkurs 1 examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, försvar av det egna arbetet samt opposition på annan students arbete. Examinator och handledare får inte vara samma person.

Delkurs 2 examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt en hemskrivning.

Delkurs 3 examineras via aktivt deltagande på seminarier samt genom muntliga och skriftliga redovisningar.

Delkurs 4 examineras via aktivt deltagande på seminarier samt genom muntliga och skriftliga redovisningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt,

B = Mycket bra,

C = Bra,

D = Tillfredsställande,

E = Tillräckligt,

Fx = Otillräckligt,

F = Helt otillräckligt.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro på samtliga delkurser. Bokstavsbedygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst ett examinationstillfälle finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter en vecka att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g) Studerande har rätt till minst fyra timmars handledning för uppsatsarbetet.

h) Vid betygssättning av det självständiga arbetet är bedömningsgrunden genomförandet av undersökningen, framförallt med avseende på forskningsläge, metodval, källkritik, kontextualisering och den skriftliga framställningen.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, skall göras hos studierektor. För byte av examinator - se ovan under e.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade fyra timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får ej tillgodoräknas i examen samtidigt med kurs vid någon högskoleenhet vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens webbplats [www.historia.su.se](http://www.historia.su.se) senast en månad före kursstart.