



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Genus och könsstrukturer: Stabilitet och förändring i institutioner, politik 7.5 Högskolepoäng
och praktiker 7.5 ECTS credits**

**Gender and Gender Structures: Changes and Stability in Institutions,
Policies and Practices**

Kurskod: SO7251
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2015-09-24
Ändrad: 2016-12-08
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2015-09-24. Reviderad 2017-01-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen eller motsvarande; Engelska B/Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1M19	Genus och könsstrukturer	7.5

Kursens innehåll

Sociala konstruktioner av kön formar kvinnors och mäns liv och erfarenheter. Normer kopplade till kön/genus, etnicitet mm. har betydelse för människors handlingar och val. Under kursen diskuteras hur genuskonstruktioner och könsnormer hänger ihop med individers erfarenheter och strategier, samt hur dessa skapas i och formas av institutionella sammanhang där könsrelationer omförhandlas – i familjer, på arbetsplatser, inom organisationer och yrken, i lokala/nationella och politiska forum. Vilken betydelse har förändrade diskurser och politiska åtgärder kopplade till jämställdhet för genusrelationer och ojämlikhet mellan kvinnor och män på olika nivåer och i olika sammanhang? I vilken utsträckning producerar sådana förändringar skillnader mellan grupper av kvinnor och män med avseende på ålder, klass, etnicitet och sexualitet till exempel? Detta är ett par av de frågor som diskuteras under kursen.

Syftet med kursen är att bidra med teoretiska och empiriska verktyg för att synliggöra och förstå kontinuiteter och diskontinuiteter i genusrelationer med fokus på Europa och västvärlden. Kursen bygger vidare på forskning om socialt kön eller genus som ett dynamiskt, brett och delvis omdebatterat begrepp och forskningsområde. Ett viktigt ändamål med kursen är att ge en inblick i olika angreppssätt och ingångar till ämnet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva och praktiskt använda sig av grundläggande sociologiska begrepp och perspektiv kopplade till

sociala konstruktioner av kön i familjen, på arbetsplatser, i organisationer, yrken, samt på lokala och nationella politiska arenor.

- jämföra, kontrastera och värdera olika teoretiska förklaringsmodeller med avseende på stabilitet och förändringar i könsstrukturer och beteendemönster i dagens samhälle.

- förstå och beskriva adekvata orsaker till stabilitet, förändring och variation i könsstrukturer och beteendemönster i dagens samhälle.

- förstå, beskriva och citera adekvata bevis för de konsekvenser stabilitet, förändring och variation har för könsstrukturer och beteendemönster i dagens samhälle.

- förstå och med teoretiska termer beskriva genusrelationer i olika sociala, ekonomiska, politiska och kulturella sammanhang.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen delas upp i två delar.

(1) Aktivt deltagande i diskussionsseminarierna (oftast den andra av två föreläsningstimmar).

Diskussionsfrågor distribueras inför varje seminarium och närvaro vid seminariet ger studenterna rätt att välja alternativ A. Studenter som inte närvarat vid seminariet är hänvisade till alternativ B.

- Alt A: En kort skriftlig reflektion av en valfri fråga efter varje diskussionsseminarium för de som deltagit i seminariet. Reflektionen ska innehålla egna idéer och tankar som förankrats i litteraturen.

- Alt. B: En skriftlig reflektion av alla vid diskussionsseminariet diskuterade frågor. Reflektionen ska innehålla egna idéer och tankar som tydligt förankrats i litteraturen.

(2) En kursuppsats som behandlar en väl avgränsad forskningsfråga och/eller debatt inom något av de ämnen kursen täckt in. Uppsatsen kan referera till och diskutera teoretiska och/eller empiriska debatter kopplade till kön med avseende på olika dimensioner (etnicitet, klass, ålder, regional tillhörighet etc.) och/eller olika perspektiv. Den kan också vara mer analytiskt orienterad såtillvida att studenten integrerar kurslitteratur och -diskussioner i pågående eller framtida egen forskning. Temat för uppsatsen ska muntligt presenteras för kurskamrater och kursansvarig vid det sista seminarietillfället.

Studentens arbete graderas Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd utifrån nedanstående kriterier

(i) Argumentering för valt ämne samt frågeställningens formulering. (uppsatsen)

(ii) Förmåga att beskriva grundläggande, för ämnet relevanta, teoretiska begrepp. (uppsatsen)

(iii) Jämförelse, kontrastering och utvärdering av för ämnet relevanta teoretiska ansatser. (uppsatsen)

(iv) Beskrivning av orsaker till och konsekvenser av väsentliga trender och variationer i det fenomen som behandlas i uppsatsen.

(v) Förståelse för och beskrivning av sociala, ekonomiska, politiska, institutionella och kulturella sammanhang kopplade till kön/genus, relevanta för det valda ämnet. (uppsatsen)

(vi) Förmåga att skriftligt kommunicera på ett tydligt och strukturerat sätt.

(vii) Aktivt deltagande på föreläsningar/diskussionsseminarier och skriftliga reflektioner av litteratur.

För betyg på kursen används följande skala:

A = Utmärkt.

B = Mycket bra.

C = Bra.

D = Tillfredsställande.

E = Tillräckligt.

Fx = Otillräckligt.

F = Helt otillräckligt

- * För att få A krävs det bedömningen Väl godkänd på minst 6 av de 7 kriterierna
- * För att få B krävs det bedömningen Väl godkänd på minst 5 av de 7 kriterierna
- * För att få C krävs det bedömningen Väl godkänd på minst 3 av de 7 kriterierna
- * För att få D krävs det bedömningen Väl godkänd på minst 2 av de 7 kriterierna
- * För att få E krävs det bedömningen Godkänd på alla kriterierna

Bedömningen Underkänd i ett av ovanstående kriterier leder till betyget Fx

Bedömningen Underkänd i mer än ett av ovanstående kriterier leder till betyget F.

Studenter som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges, för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på det tredje provet. Begäran ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Begränsningar

Studenter kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Begäran ska göras till studierektor. Till kursen ska inte kunna antas den som är godkänd på kursen SO7250 Doing Gender: Mapping transitions in institutions policies and practices.

Kurslitteratur

Robinson, V. and D. Richardson (2015). *Introducing Gender and Women's Studies*. Fourth edition. Palgrave.

Artiklar.