



Kursplan

för kurs på grundnivå

Grupp, organisation och samhälle, 3: Samhälle och samhällsanalys
Group, organization and society, 3: Society and social analysis

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	PSPR15
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2015-04-21
Ändrad:	2021-04-27
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 15: Grupp, organisation och samhälle, 3: Samhälle och samhällsanalys, 7.5 hp. Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-04-21.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2021-04-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

75 högskolepoäng inom psykologprogrammet där den första terminen skall vara helt avklarad

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1501	Samhälle och samhällsanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på hur faktorer på såväl samhällsnivå som socialt påverkar psykologiska förutsättningar/processer hos individer och grupper. Studenterna kommer under kursen att komma i kontakt med såväl traditionella som samtida teorier för att förstå samhällets uppbyggnad och utveckling, samt perspektiv på samhällsstrukturer och hur närsamhälle och institutioner kan fungera. Vidare berör kursen hur kunskap om samhällsfaktorer återspeglas i preventionsvetenskap, samhällspsykologi och samhällsbaserade interventionsprogram. Kursen skall tjäna som en grund för att kunna anlägga ett brett perspektiv på hur samhällsfaktorer påverkar människors levnadsvillkor.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt värdera centrala begrepp inom teoretiska modeller för samhällsutveckling och hur detta relaterar till individers olika förutsättningar
- analysera hur olika sociala sammanhang som hemmiljöer, skolor, bostadsområden och samhällsstrukturen påverkar levnadsvillkor för grupper och individer
- redogöra för och reflektera över samhällsbaserade interventionsprogram och hur effekterna av dessa kan evalueras
- redogöra för metoder vid utvärdering av samhällsbaserade interventionsprogram
- applicera forskningslitteratur på konkreta situationer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och lärandeaktiviteter, gruppdiskussioner av innehåll i undervisningen, seminarier och gruppövningar. Undervisningen kan ske på både engelska och svenska.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

a) Genomförande av ”fråga-svarsuppgift” (QA) vid ett antal tillfällen (specificeras i kursanvisningar) samt närvaro vid seminarium för redovisning QA-uppgift.

b) Genomförande av uppgift avseende intervju samt deltagande vid redovisningsseminarium kring intervjuuppgift.

Vid frånvaro gällande (a) till (b) kan skriftliga kompensationsuppgifter genomföras. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig enligt anvisad deadline. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

(i) En individuell skriftlig hemtentamen (A-F)

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

Slutbetyget på kursen utgörs av betyget på den skriftliga hemtentamen.

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på skriftlig hemtentamen. Dessutom krävs att alla obligatoriska delar av kursen är genomförda.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse och finns tillgänglig senast två månader före kursstart. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.