



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utredning och åtgärder avseende individen, 3: Stödsamtalsmetodik för psykologer 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Psychological assessment, 3: Supportive counselling methods for psychologists

Kurskod:	PSPR18
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2016-11-22
Ändrad:	2016-11-22
Institution	Psykologiska institutionen

Ämne	Psykologi
------	-----------

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 18: Utredning och åtgärder avseende individen 3 - Stödsamtalsmetodik för psykologer, 7.5 hp. Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2016-11-22.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

105 högskolepoäng inom psykologprogrammet terminerna ett och två skall vara helt avklarade

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1801	Stödsamtalsmetodik för psykologer	7.5

Kursens innehåll

Samtalsmetodik är basen för mycket av psykologiskt arbete. Stödsamtal används ofta för att upprätthålla funktion och i förebyggande syfte inom olika verksamheter såsom sjukvård, skola och socialtjänst. Kursen har en tydlig professionsförberedande profil där tidigare träning i samtalsmetodik integreras med tillämpning i ett externt professionellt uppdrag. Kursen centreras kring detta uppdrag som innebär ett stödsamtalsarbete med en gymnasieelev, under handledning av en erfaren psykolog. Det handledda arbetet och träning i professionsfärdigheter är bärande inslag i kursen. Studenterna skall lära sig använda handledning som form för kunskapsutveckling och kvalitetssäkring av eget arbete. Då kursen fungerar som introduktion till att lära sig ta emot ett professionellt uppdrag, bedöma detta utifrån de premisser som gäller, samt avsluta och återlämna till samarbetspartners på ett professionellt sätt, innebär den även en direkt förberedelse för praktiken följande termin.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- tillämpa stödsamtal i syfte att förebygga ohälsa och främja utveckling hos individen.
- tillämpa generiska samtalsfärdigheter integrerat med stödsamtalsmetodik på ett professionellt sätt.
- förstå handledningens funktion, samt använda handledningen på ett konstruktivt sätt.
- identifiera, förstå och handskas med professionsetiska principer relevanta för uppdraget.
- identifiera och förstå de ramar som gäller för verksamheten, i samarbetet med berörda externa

yrkesverksamma, liksom i handledningssituationen samt verka inom dessa ramar med respekt och hänsyn för andra berörda.

- ta emot och reflektera över andras synpunkter, reflektera över egen prestation och professionellt utövande, samt identifiera eget behov av ytterligare kunskap.

Undervisning

Kursen inleds med föreläsningar, seminarier och undervisning med videofeedback som förberedelse för stödsamtalsarbetet. Detta består i ett handledt klientarbete där studenten regelbundet skall bedriva stödsamtal med en tonåring på plats i dennes gymnasieskola.Handledning ges i liten grupp av erfaren legitimerad psykolog i grupp. Närvaro i all förberedande undervisning är obligatorisk. Ett extraseminarium ges då studenten kan ta igen missad undervisning förutsatt att denna bedöms ej överstiga omfattningen av ett undervisningstillfälle. Godkänd närvaro på den förberedande undervisningen är en förutsättning för att få påbörja det handledda klientarbetet. Vid högre frånvaro på undervisningen får denna tas om nästkommande termin. Samtliga handledningstillfällen är obligatoriska och för maximalt ett tillfälle kan kompletteringsuppgift ges som kompensation för frånvaro. Vid högre frånvaro får det handledda klientarbetet tas om i sin helhet nästkommande termin.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker löpande inom ramen för obligatoriska inslag, genomförda och godkända övningar samt seminarier, genomförda och av handledare godkända stödsamtal med tonåring, aktivt deltagande i handledningen samt skriven processammanfattning som syftar till att visa på förmågan till reflektion kring det utförda arbetet och den egna utvecklingen. Kursen bedöms godkänd eller underkänd.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Begränsningar

Principer och rutiner för underkännande eller avbrytande av stödkontakten

Examinator beslutar om den studerande skall godkännas eller underkännas på kursen. I normalfallet sätts betyg efter genomgången kurs. Vid särskilda fall kan dock ett underkännande komma i fråga under pågående kurs. Examinator kan underkänna en student i förtid - och således avbryta stödkontakten under pågående kurs - om handledare och examinator tillsammans gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med klienter eller att det finns risk för att studenten i sin samtalsutövning kan skada annan person. Förutsättningar för den studerande att återuppta stödkontakten

Om den studerande underkänts – antingen under pågående eller efter avslutad kurs - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra kursen. Den kan tidigast påbörjas terminen efter den termin då den studerande blivit underkänd. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna, formellt och vid en intervju med studenten, att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i kursen.

Examinator och handledare skall därefter minst två gånger under kursens gång samråda för att kontrollera och godkänna studentens fortsatta studier på kursen.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.