



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utredning och åtgärder avseende individen, 3: Stödsamtalsmetodik för psykologer 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Psychological assessment, 3: Supportive counselling methods for psychologists

Kurskod:	PSPR18
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2016-11-22
Ändrad:	2023-05-30
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

105 högskolepoäng inom psykologprogrammet terminerna ett och två skall vara helt avklarade

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1801	Stödsamtalsmetodik för psykologer	7.5

Kursens innehåll

Kursen löper parallellt med övriga kursinslag under hela termin 5 och består av tre delar av inbördes lika vikt: stödsamtal med en gymnasieelev, handledning av extern psykolog i grupp samt studentens egen professionella utveckling.

Samtalsmetodik är basen för i princip allt psykologiskt arbete. Stödsamtal används för att upprätthålla funktion liksom i förebyggande syfte inom olika verksamheter såsom sjukvård, skola och socialtjänst.

Kursen har en tydlig professionsförberedande profil där tidigare träning i samtalsmetodik integreras med tillämpning i ett externt professionellt uppdrag. Kursen centreras kring detta uppdrag som innebär ett stödsamtalsarbete med en gymnasieelev, under handledning i grupp av en erfaren psykolog.

Det handledda arbetet och träning i professionsfärdigheter är bärande inslag i kursen. Studenterna skall lära sig använda handledning som metod och form för kunskapsutveckling och kvalitetssäkring av eget arbete.

Kursen ger en introduktion till att ta emot ett professionellt uppdrag, att bedöma detta utifrån de förutsättningar som gäller, samt att avsluta och återlämna till samarbetspartners på ett professionellt sätt.

Kursen är en direkt förberedelse för psykologpraktikkursen följande termin.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- tillämpa stödsamtal i syfte att förebygga ohälsa och främja utveckling hos individen.

- tillämpa generiska samtalsfärdigheter integrerat med stödsamtalsmetodik på ett professionellt sätt.
- förstå handledningens funktion, samt använda handledningen på ett konstruktivt sätt.
- identifiera, förstå och handskas med professionsetiska principer relevanta för uppdraget.
- redogöra för och tillämpa kunskap om suicidbedömning av barn och unga.
- identifiera och förstå de ramar som gäller för verksamheten, i samarbetet med berörda externa yrkesverksamma, liksom i handledningssituationen samt verka inom dessa ramar med respekt och hänsyn för andra berörda.
- ta emot och reflektera över andras synpunkter, reflektera över egen prestation och professionellt utövande, samt identifiera eget behov av ytterligare kunskap.

Undervisning

Undervisning sker i form av förberedande föreläsningar och videofeedbackundervisning i grupp samt handledning i liten grupp. Studenten skall regelbundet varje vecka under hela terminen bedriva klientarbete i form av stödsamtal med en tonåring i gymnasieskolans lokaler. Regelbunden handledning på klientarbetet ges i liten grupp av yrkesverksam erfaren legitimerad psykolog. All undervisning är obligatorisk, då denna är en förutsättning för klientarbetet. Godkänt resultat på den förberedande undervisningen är en förutsättning för att få påbörja klientarbetet. Vid frånvaro från undervisningen får hela kursen tas om nästkommande termin. Samtliga handledningstillfällen är obligatoriska och för maximalt ett tillfälle kan kompletteringsuppgift ges som kompensation för frånvaro. Vid högre frånvaro får kursen tas om i sin helhet nästkommande termin.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) deltagande i all förberedelseundervisning – kursintroduktion och videofeedbackundervisning – som skall vara avklarad och godkänd före handledningens start
- b) godkänt professionellt genomförande av stödsamtalsprocess med tonåring
- c) aktivt deltagande vid alla handledningstillfällen, där handledningsdatum bestäms av handledaren
- d) i tid inlämnad skriftlig inlämningsuppgift utifrån kurslitteraturen i halvtid enligt anvisningar
- e) i tid inlämnad skriftlig slutrapport om samtals- och handledningsprocesserna enligt anvisningar
- f) iakttagande av tystnadsplikt i enlighet med sekretesslagen

Möjligheten till kompensationsuppgifter bedöms av kursansvarig lärare. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig/handledare enligt anvisad sluttid. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid kan studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- (i) genomförda och godkända förberedande videofeedbackövningar
- (ii) genomförda och av handledare godkända stödsamtal med tonåring
- (iii) av handledare godkänt aktivt deltagande i handledningen
- (iv) beslut av examinator mot bakgrund av bedömningsunderlag ifyllt och signerat av handledare samt signerat av studenten
- (v) en individuell skriftlig inlämningsuppgift utifrån kurslitteraturen i halvtid enligt anvisningar
- (vi) en individuell skriftlig samtalsprocessbeskrivning i slutet av kursen enligt anvisningar, sluttid sätts av handledaren.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Kursen bedöms godkänd eller underkänd.

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns i kursanvisningen och redovisas vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs examinatorns godkännande utifrån handledarens

bedömningsunderlag liksom godkända individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Dessutom krävs godkänt på alla obligatoriska delar av kursen.

e. Underkännande

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras högst två gånger enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Principer och rutiner för underkännande eller avbrytande av stödkontakten:

Examinator beslutar om den studerande skall godkännas eller underkännas på kursen. I normalfallet sätts betyg efter genomgången kurs. Vid särskilda fall kan dock ett underkännande komma i fråga under pågående kurs. Examinator kan underkänna en student i förtid - och således avbryta stödkontakten under pågående kurs - om handledare och examinator tillsammans gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med klienter eller att det finns risk för att studenten i sin samtalsutövning kan skada annan person.

Förutsättningar för den studerande att återuppta stödsamtalskursen:

Om den studerande underkäns - antingen under pågående eller efter avslutad kurs - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra kursen. Den kan tidigast påbörjas terminen efter den termin då den studerande blivit underkänd. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna, formellt och vid en intervju med studenten, att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i kursen. Examinator och handledare skall därefter minst två gånger under kursens gång samråda för att kontrollera och godkänna studentens fortsatta studier på kursen.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Fusk och plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida och kursanvisningarna. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.