



Kursplan

för kurs på grundnivå

Psykologpraktik

Psychologist Practicum

22.5 Högskolepoäng

22.5 ECTS credits

Kurskod:	PSPR22
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2015-04-21
Ändrad:	2019-09-24
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 22: Psykologpraktik, 22.5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-04-21.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering beslutad av styrelsen för Psykologiska institutionen 2019-09-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

150 högskolepoäng inom psykologprogrammet, terminerna ett till och med fem skall vara helt avklarade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2201	Psykologpraktik	22.5

Kursens innehåll

Kursen har en professionsförberedande profil och ges som en sammanhängande praktikperiod om 15 veckor. Det motsvarar ca 70 dagar heltidspraktik vid en arbetsplats inom något verksamhetsområde för psykologer.

Praktikkursen skall belysa såväl teoretiska som praktiska inslag som är av generell betydelse vid tillämpad psykologisk verksamhet. Den studerande skall orientera sig om verksamhetens organisatoriska form och gällande bestämmelser inom vederbörande praktikinstitution och tillämpningsområde, samt få kännedom om för området speciella metoder.

Tyngdpunkten i den tillämpade utbildningen skall läggas på direkta klientkontakter, företrädesvis i form av fysiska klientmöten (gäller klientkontakter i vid bemärkelse som t.ex. patienter, skolelever eller testpersoner i samband med utredning eller urvalsprocesser).

Integration av teoretiska och praktiska kunskaper skall ske såväl i klientkontakter som övrig psykologisk professionsverksamhet avseende individ, grupp och organisation.

Studenten skall tränas i att bedöma insatser utifrån individers och grupperns olika förutsättningar och behov. Studenten skall delta i handläggning av fall eller uppdrag och med utgångspunkt från en teoretisk referensram få övning i att samla in, analysera och integrera utredningsdata samt få erfarenhet av att planera och genomföra behandling eller annan åtgärd. I samband härmed skall studenten tränas i att kommunicera skriftlig och muntlig data. Allt arbete sker under handledning av erfaren psykolog.

Förväntade studieresultat

Praktisk psykologverksamhet utövas på grundval av vetenskap och beprövad erfarenhet. Mot bakgrund av detta skall den studerande efter genomgången kurs kunna integrera och tillämpa utbildningens innehåll från terminerna 1 – 5.

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- samla in data, analysera dessa samt göra bedömningsöverväganden,
- föreslå åtgärd samt planera och genomföra denna
- kommunicera sammanfattande resultat och tolkningar muntligt och skriftligt samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- redogöra muntligt och skriftligt för tillämpningsinstitutionens verksamhetsmål och samhällsorganisatoriska inplacering, dess organisation och bestämmelser liksom psykologens ställning och arbetsuppgifter.
- redogöra för relevanta författningar

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

- upprätta en arbetsallians med klient och uppdragsgivare
- arbeta inom de ramar som gäller i relation till klient och uppdragsgivare samt kunna samarbeta med olika yrkesgrupper på arbetsplatsen
- ta i beaktande klienters skiftande individuella och kontextuella förutsättningar
- förbereda sig skriftligt och muntligt inför handledningssituationen, ta emot och förstå synpunkter i samband med handledning samt konstruktivt och flexibelt använda sig av dessa
- reflektera över interaktionsproblematik vid olika typer av samarbetssituationer, med psykologer såväl som med övriga yrkesgrupper, liksom sin egen roll i relation till individ, grupp och organisation på den aktuella arbetsplatsen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående liksom arbetsplatsens övriga yrkesgrupper
- visa såväl empatisk som intellektuell förståelse för klientens/uppdragsgivarens problembeskrivning
- agera ansvarsfullt utifrån den yrkessekretess och de etiska riktlinjer som gäller för psykologer med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter samt alla människors lika värde
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens
- fortlöpande utveckla självkännedom och empatisk förmåga

Undervisning

Undervisningen sker främst i form av handledning vid tillämpningsinstitutionen. Full närvaro och aktivt deltagande på arbetsplatsen krävs. Kandidaten skall följa arbetsplatsens tider och rutiner och schemaöverenskommelse skall göras med handledaren.

Undervisning förlagd på annan plats än praktikplatsen sker parallellt i form av schemalagda obligatoriska seminarier. Dessa inkluderas som del av praktikkursens beräknade studietid.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) närvaro vid kursintroduktionen
- b) aktiv närvaro vid praktikplatsen ca 70 dagar heltid
- c) aktivt deltagande i handledning två timmar per vecka
- d) aktivt och godkänt deltagande i seminarieundervisning vid psykologiska institutionen
- e) i tid inlämnad individuell skriftlig slutrapport enligt anvisningar
- f) iakttagande av tystnadsplikt i enlighet med sekretesslagen

Möjligheten till skriftliga kompensationsuppgifter bedöms av kursansvarig lärare. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig/handledare enligt anvisad sluttid. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid kan studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- (i) genomförda och godkända erfarenhetsseminarier enligt anvisningar
- (ii) genomfört och godkänt etikseminarium enligt anvisningar
- (iii) genomfört och godkänt slutseminarium enligt anvisningar
- (iv) en individuell skriftlig praktikrapport i slutet av kursen enligt anvisningar, sluttid för inlämning sätts av

kursansvarig.

(v)beslut av examinator mot bakgrund av bedömningsunderlag ifyllt och signerat av handledare samt signerat av studenten

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Kursen bedöms godkänd eller underkänd

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs examinatorns godkännande utifrån handledares bedömningsunderlag liksom godkänd individuell skriftlig slutrapport. Dessutom krävs godkänt på alla obligatoriska delar av kursen.

e. Underkännande

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras högst två gånger enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Principer och rutiner för underkännande eller avbrytande av praktiken:

Examinator beslutar om den studerande skall godkännas eller underkännas på kursen. I normalfallet sätts betyg efter genomgången kurs. Vid särskilda fall kan dock ett underkännande komma i fråga under pågående kurs.

Examinator kan underkänna en student i förtid - och således avbryta praktiken under pågående kurs – om handledare och examinator tillsammans gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med klienter eller att det finns risk för att studenten i sin praktikutövning kan skada annan person.

Förutsättningar för den studerande att återuppta praktiken:

Om den studerande underkänts – antingen under pågående eller efter avslutad kurs - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra kursen. Den kan tidigast påbörjas terminen efter den termin då den studerande blivit underkänd. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna, formellt och vid en intervju med studenten, att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i kursen. Examinator och handledare skall därefter minst två gånger under kursens gång samråda för att kontrollera och godkänna studentens fortsatta studier på kursen.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Fusk och plagiat:

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida och kursanvisningarna. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.