



Kursplan

för kurs på grundnivå

Spanska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Spanish II, for Teaching at Secondary Schools

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: ES2LP1
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2015-09-08
Ändrad: 2018-03-13
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Spanska
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2015-09-08 och reviderad den 26 februari 2018.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Spanska I, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Litteraturanals I	5
DEL2	Litteraturanals II	2.5
DEL3	Introduktion i språkvetenskap	7.5
DEL4	Textstruktur och grammatik	3
DEL5	Skriftlig produktion	4.5
DEL6	Ämnesdidaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller systematisk träning i muntlig och särskilt skriftlig uttrycksfärdighet, kompletterad med grammatisk genomgång samt en introduktion till språkvetenskap tillämpad på spanska. Kursen ger kännedom om syntaktiska och diskursiva strukturer i spanska. I kursen ingår vidare en genomgång av de spanskspråkiga ländernas litteraturhistoria där moderna litterära texter analyseras med olika litteraturvetenskapliga metoder och sätts in i sitt historiska och sociokulturella sammanhang. Det ingår även en genomgång av de spanskspråkiga ländernas nutida kultur- och samhällsförhållanden.

DEL1 Litteraturanals I 5 hp

I delkursen studeras ett urval spanskspråkig skönlitterär text som analyseras med aktuella litteraturvetenskapliga metoder. Genom studiet av dessa verk kommer studenten att fördjupa sin förståelse för olika genrens kännetecken. Litteraturen sätts vidare in i ett historiskt och sociokulturellt perspektiv genom läsning av litteraturkritik och annan sekundärlitteratur. Kommunikativ kompetens tränas genom diskussioner om de lästa texterna och prövas genom individuella uppgifter.

DEL2 Litteraturanals II 2,5 hp

Fördjupad analys av spanskspråkig skönlitteratur och fördjupad insikt om litteraturvetenskapliga metoder (särskilt berättarteknik, genre, litterära strömningar). Studenterna ska vidare fördjupa sin förmåga att självständigt analysera texterna och förhålla sig kritiskt till inläst sekundärlitteratur. Studenterna ska vidare tränas i att söka relevant sekundärlitteratur med god akademisk kvalitet.

DEL3 Introduktion i språkvetenskap 7.5 hp

Kursen ger en introduktion till spansk språkvetenskap och översiktliga kunskaper i morfologi, syntax och semantik. Dessutom behandlas spanskans ställning som ett modernt världsspråk och spanskans regionala drag och den variation som uppstår i kontakt med andra språk. Slutligen ges viss inblick i spanskans utveckling historiskt sett.

DEL4 Textstruktur och grammatik 3 hp

Genomgång av kännetecknande drag i syntaktiska och diskursiva strukturer i spanskan som t ex ordföljd och diskursmarkörer. Genom skriftliga uppgifter tränas textstruktur med avseende på koherens och kohesion.

DEL5 Skriftlig produktion 4.5 hp

Delkursen ger en orientering i normer och skrivregler som gäller för akademisk skrivande på spanska. Förmågan att uttrycka sig skriftligt på spanska tränas upp med syfte att med god språklig korrekthet författa olika texter på spanska, t ex referat, recension, argumenterande text. I delkursen ges också inblick i källhantering.

DEL6 Ämnesdidaktik 7,5 hp.

Delkursen ger ett ämnesdidaktiskt perspektiv på undervisning och lärande i spanska som nybörjar- och fortsättningspråk i gymnasieskolan. Delkursen tar upp aktuell forskning inom ämnesdidaktiken i språk, ämnesdidaktisk teori och historik samt de analytiska redskap som är relevanta för ämnet. Vidare behandlas styrdokumentens innehåll för moderna språk och dess kopplingar till mål, kursinnehåll, examination och bedömningskriterier. Särskild vikt ägnas åt formativ och summativ bedömning av språklig produktion på spanska i tal och skrift. I delkursen integreras informations- och kommunikationsteknologins möjligheter som redskap i spanskundervisningen.

Förväntade studieresultat

DEL1 Litteraturanalys I

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och tolka spanskspråkig litterär text i tal och skrift på grundläggande akademisk spanska och sätta in texterna i sin sociokulturella kontext;
- redogöra för litteraturkritiska texter;
- tillämpa ett urval av litteraturvetenskapliga analysmodeller.

DEL2 Litteraturanalys II

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och tolka de litterära texterna genom att tillämpa relevanta litteraturvetenskapliga teorier och metoder;
- självständigt söka, kritiskt granska och redogöra för relevanta litteraturkritiska källor;
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på akademisk spanska.

DEL3 Introduktion i språkvetenskap

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara grundläggande terminologi inom morfologi, semantik och syntax med tillämpning på spanska;
- redogöra för regionala särdrag i den nutida spanskans ordförråd och grammatik;
- redogöra för spanskans ursprung och utveckling i kontakt med andra språk.

DEL4 Textstruktur och grammatik

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tillämpa grammatiska strukturer i textproduktionen;
- redogöra för grammatiska strukturers funktioner och betydelser.

DEL5 Skriftlig produktion

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- uttrycka sig på korrekt spanska i skriftliga genrer med tillämpande av grundläggande skrivregler och stilnormer som gäller för akademisk spanska;
- kritiskt granska och bearbeta texter med avseende på språklig korrekthet;
- tillämpa grundläggande referenshantering.

Efter avslutad delkurs i Ämnesdidaktik ska studenten kunna:

- redogöra för spanskans nutida ställning i styrdokument och skolans olika praktiker;
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera stoff för en planering av undervisningssekvenser i spanska utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp om bedömning;
- analysera användningen av IKT-verktyg i spanskundervisningen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar.

Närvaro på 80% av all undervisning är obligatorisk på varje delkurs.

Fullgörandet av obligatorierna utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examination

All examination sker på spanska.

Delkurs 1. Litteraturanalys I, 5 hp.

Individuella uppgifter (muntliga och skriftliga).

Delkurs 2. Litteraturanalys II, 2,5 hp.

Individuella uppgifter (muntliga och skriftliga).

Delkurs 3. Introduktion i språkvetenskap, 7,5 hp.

Skriftliga individuella uppgifter och en salstentamen.

Delkurs 4. Textstruktur och grammatik, 3 hp.

Skriftliga individuella uppgifter och en salstentamen.

Delkurs 5. Skriftlig produktion, 4,5 hp.

Skriftliga individuella inlämningsuppgifter.

Delkurs 6. Delkurs 6. Ämnesdidaktik 7,5 hp.

Skriftliga och muntliga individuella uppgifter.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt;

B = Mycket bra;

C = Bra;

D = Tillfredsställande;

E = Tillräckligt;

Fx = Otillräckligt;

F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro. Vid mer frånvaro än 20% får studenten gå om delkursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med studierektor medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

e) Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på salstentamen. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt i betydande utsträckning med kurserna Spanska II inom ämneslärarprogrammet, 30 hp, och Spanska för arbetslivet II, 30 hp, och kan därför inte ingå i examen tillsammans med dessa.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/romklass/utbildning
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.