



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I 7.5 Högskolepoäng
Curriculum Theory, Grading and Assessment for Secondary Teachers I 7.5 ECTS credits

Kurskod:	US150A
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2015-10-23
Ändrad:	2015-10-23
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2015-10-23.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Ämneslärarprogrammet och har fullgjorda studier om minst 15 hp från första terminens ämnesstudier.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DIDA	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i grundskolans år 7-9 och gymnasieskolan i svenska, svenska som andraspråk, engelska och moderna språk. Kursen tar upp grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ovannämnda ämnen.

Vidare behandlar kursen generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Relevanta läroplaner och kursplaner introduceras för tolkning och konkretisering. Krav på samstämmighet mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, bedömning och examination behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande. Vidare behandlas grundläggande begrepp om, och perspektiv på, bedömning.

Kursen berör även informations- och kommunikationsteknologins (IKT) möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och lärande. Dessutom behandlas olika digitala verktyg för kommunikation och interaktion samt deras betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska frågeställningar och utvecklingsarbete med relevans för professionen och de aktuella ämnena,

- redogöra för det aktuella ämnesområdets nutida ställning i styrdokument och i skolans olika praktiker,
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning,
- muntligt argumentera för en planering utifrån ämnet, undervisningssituation och elevers kunskap och förståelse med hjälp av centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning,
- påvisa möjligheterna och begränsningarna med IKT-verktyg för kunskapssökande och kunskapsbildning i olika ämnen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Digital portfölj används som ett av redskapen i undervisningen. All schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

- a. Kursen examineras genom:
- skriftliga inlämningsuppgifter
 - muntliga redovisningar

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

- b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

- c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

- d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

- e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

- f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd, har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, språklig inriktning. Kursen utgör en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur och eventuellt övriga läromedel hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.