Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska I **30.0 Högskolepoäng**

Swedish I **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	NS1081
Gäller från:	HT 2022
Fastställd:	2016-03-14
Ändrad:	2022-03-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-30, fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-03-14 och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
STRU	Svenska språkets struktur	7.5
TEMU	Textanalys och multimodalitet	7.5
SOSA	Sociolingvistik och samtalsanalys	7.5
MUNT	Muntlig framställning	3.5
SKRI	Skriftlig framställning	4

Kursens innehåll

I kursen anläggs olika perspektiv på svenska språket. Kursen behandlar språkbruk och språklig variation i tal och skrift och ger grundläggande kunskaper om det svenska språksamhället och svenska språkets struktur. I kursen ingår också träning i muntlig och skriftlig framställning i olika genrer samt textgranskning.

Delkurs 1: Muntlig framställning, 3,5 hp
Delkursen behandlar talande i olika genrer som förekommer inom högre studier och yrkesliv ur praktiskt och teoretiskt perspektiv. I delkursen ingår träning i eget talande, bl.a. med avseende på genre- och mottagaranpassning, anpassning till aktuella språknormer samt användande av tekniska hjälpmedel. Studenterna får också träning i att granska andra studenters tal ur sådana aspekter.

Delkurs 2: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp
Delkursen omfattar grundläggande teorier och metoder inom sociolingvistik och samtalsanalys samt ger grundläggande kunskaper om det svenska språksamhället. Delkursen behandlar inomspråklig variation dels i förhållande till skilda samtalssituationer, dels i förhållande till ålder, kön, etnicitet, regional hemvist och sociala förutsättningar. Tyngdpunkten ligger på talat språk.

Delkurs 3: Svenska språkets struktur I, 7,5 hp
Delkursen ger en grundläggande beskrivning av svenska språket på fonem-, morfem-, ord-, fras-, sats- och

meningsnivå. Delkursen ger också ett tvärspråkligt perspektiv på svenskan genom att fokusera på de strukturella aspekter som är utmärkande för svenskan i ett typologiskt perspektiv.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp
I delkursen behandlas texter som vi möter i olika medier (både tryckta och digitala) i samhället, t.ex. i skola, arbetsliv och massmedier. Texterna analyseras med hjälp av aktuella textanalytiska metoder och begrepp. Delkursen riktar in sig på texters innehåll, struktur och funktion ur teoretiska perspektiv, bl.a. kritiskt diskursanalytiska och multimodala perspektiv.

Delkurs 5: Skriftlig framställning, 4 hp
Delkursen behandlar skrivande i olika genrer som förekommer inom högre studier och yrkesliv ur praktiskt och teoretiskt perspektiv. I delkursen ingår träning i eget skrivande, bl.a. med avseende på genre- och mottagaranpassning, anpassning till aktuella språknormer samt användande av språkliga och tekniska hjälpmedel. Studenterna får också träning i att granska andra studenters arbeten ur sådana aspekter. Delkursen behandlar också olika synsätt på skrivande och den retoriska processen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Muntlig framställning, 3,5 hp
- redogöra för olika synsätt på talande
- göra funktionella muntliga presentationer anpassade efter olika genrer och mottagare
- granska andras tal och ge relevant respons
- omsätta relevant respons i tal
- med utgångspunkt i relevant litteratur förhålla sig till sin talutveckling.

Delkurs 2: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp
- redogöra för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys
- redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer
- använda språkvetenskapliga metoder för analys av språklig variation
- använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal
- bedöma och värdera sociolingvistiska beskrivningar och förklaringar.

Delkurs 3: Svenska språkets struktur I, 7,5 hp
- utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer
- redogöra för grundläggande syntaktiska och fonologiska mönster i svenskan i tvärspråkligt perspektiv
- utföra enklare språkliga problemlösningsuppgifter.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp
- diskutera centrala textanalytiska begrepp
- analysera texter både språkligt och visuellt
- resonera om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

Delkurs 5: Skriftlig framställning, 4 hp
- redogöra för olika synsätt på skrivande
- skriva funktionella, mottagaranpassade och språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer
- granska andras texter och ge relevant respons
- omsätta relevant respons i egna texter
- med utgångspunkt i relevant litteratur förhålla sig till sin skrivutveckling.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. På alla delkurser finns ett närvarokrav på 80 %. I delkurserna Sociolingvistik och samtalsanalys, Textanalys och multimodalitet och Skriftlig framställning ingår obligatoriska övningsuppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 (Muntlig framställning) examineras under delkursens gång med muntliga presentationer samt deltagande i responsdiskussioner.
Delkurs 2 (Sociolingvistik och samtalsanalys) examineras genom salstentamen och hemtentamen samt en gruppuppgift som redovisas muntligt.

Delkurs 3 (Svenska språkets struktur I) examineras med salstentamen samt skriftliga inlämningsuppgifter.
Delkurs 4 (Textanalys och multimodalitet) examineras med hemtentamen.
Delkurs 5 (Skriftlig framställning) examineras under delkursens gång med skriftliga inlämningsuppgifter samt deltagande i responsdiskussioner.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen.

Om en student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser samt fullgjord närvaro om minst 80 % per delkurs och fullgjorda obligatoriska övningsuppgifter. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från kravet på 80 % närvaro och från någon obligatorisk övningsuppgift. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Frånvaro från seminarier på delkursen Muntlig framställning kompenseras muntligt vid ett uppsamlingstillfälle. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. För examinationsformer som kräver närvaro vid undervisning erbjuds examination en gång per kurstillfälle de terminer delkursen ges med undervisning.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i delkurserna Textanalys och multimodalitet och Sociolingvistik och samtalsanalys kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betyget A–E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E. Kompletteringar som lämnas in för sent bedöms ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast två månader före kursstart.