



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kritiska studier av kunskaper om didaktiska fenomen

7.5 Högskolepoäng

Critical Studies of the Construction Knowledge about Educational

7.5 ECTS credits

Phenomenon in current research

Kurskod:	DIA31F
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2015-09-15
Ändrad:	2017-11-13
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i samhällsvetenskap eller humaniora eller Lärarexamen om minst 180 hp, forskningsmetod om minst 7,5 hp samt examensarbete om minst 15 hp. Svenska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DF01	Kritisk reflektion på kurslitteraturen	3
DF02	Kritiskt jämförande studier	4.5

Kursens innehåll

Denna kurs tar sin utgångspunkt i kritiska analyser av hur olika forskningsproblem och studieobjekt perspektiveras, synliggörs, kommuniceras, och formar den kunskap som presenteras i olika studier inom didaktik/pedagogik som fält respektive vetenskap. I fokus står frågor om hur syfte, och frågeställningar, teoretiska och metodologiska val samt resultat/kunskapsbidrag kan forma en koherent studie vilket leder till en specifik insikt om studieobjekt. Kursen behandlar framför allt (1) socialkonstruktionism, (2) kritiska teorier, och (3) kritiskt tänkande i analys av olika studier och deras forskningsdesign, koherens avseende teori och metod samt resultat inom det internationella forskningsfältet "education". Studenterna får arbeta med att tillämpa kritiska perspektiv på ett antal utvalda studier och samtidigt kritiskt analysera och diskutera hur antaganden om kunskapsobjekt, teoriernas möjligheter och begränsningar, samt kunskapens konstruktion kan ha vetenskapliga, etiska och samhällseliga implikationer på forskningsfrågor, design och de slutsatser som dras.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt problematisera hur kunskap konstrueras med hänsyn till olika teorier och metodologier,
- visa förmåga att kritiskt analysera utvalda studiers kunskapsbidrag med fokus på forskningsproblem, studieobjekt, teoretiska antaganden och metodologisk forskningsdesign samt koherens,
- visa förmåga att identifiera och kritiskt diskutera ideologiska, samhällseliga och etiska aspekter som har relevans för didaktik/pedagogik i relation till design av forskning.

Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier och seminarier på Campus och obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursens delar examineras på följande sätt:

DF01- Kritisk reflektion på kurslitteraturen, 3 hp examineras genom individuella skriftliga seminarieuppgifter som bedöms med en tvågradig betygsskala: G= Godkänd och U= Underkänd.

DF02- Kritiskt jämförande studier, 4,5 hp examineras genom en individuell skriftlig examination i form av en uppsats som bedöms med en sjugradig betygsskala (A-F).

För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Betygssättning på kursen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala baserad på den individuella skriftliga rapporten:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska skriftliga uppgifter. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga examinationen samt godkända och genomförda skriftliga seminarieuppgifter.

Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. Inga kompletteringar medges vid underkänt betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.