



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Digitala redskap i analyser av pedagogiska och didaktiska fenomen
Digital Tools in Analyses of Educational Phenomena.

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	DIA30F
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2015-09-15
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i samhällsvetenskap eller humaniora eller Lärarexamen om minst 180 hp, forskningsmetod om minst 7,5 hp samt examensarbete om minst 15 hp. Svenska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DF10	Analys av digitala data	3
DF11	Analys av pedagogiska och didaktiska fenomen	4.5

Kursens innehåll

I kursen studeras hur digitala redskap gör det möjligt att systematisera, gestalta, simulera och analysera olika former av information för olika syften. Kursens fokus ligger på hur digitala redskap ger forskare möjlighet att följa hur digitalisering förändrar villkor för kommunikation och lärande i olika inramningar. I redskapen finns olika synsätt och antaganden om kommunikation i allmänhet och om didaktiska och pedagogiska fenomen i synnerhet inbäddade i designen av olika funktioner. Genom kritiska analyser av de logiker som ligger bakom olika designar av funktioner avtäckas de antaganden som format redskapen samt hur dessa kommer att påverka de sociala praktiker där de kommer i bruk, t.ex. i form av maktrelationer, interaktionsmönster samt hur den information eller de handlingsmönster vi ger status som "kunskap" tar gestalt. I kursen arbetar studenterna dels med att pröva olika redskap för dokumentation, gestaltning, beskrivningar och analyser av didaktiska och pedagogiska fenomen. Därutöver ska studenterna söka, välja och kritiskt läsa studier och artiklar om/i digitaliserade sociala praktiker med relevans för pedagogik/didaktik. Särskilt fokus ligger på att jämföra och diskutera hur forskare har närmat sig och använt olika redskap när de studerat komplexa arenor där kommunikation sker såväl digitalt som ansikte-mot ansikte. Kritiska analyser av den kunskap som produceras i digitala miljöer och med digitala redskap är kursens kärna.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa fördjupad metodkunskap i design och analys med stöd i digitala redskap av lärandesituationer i vid respektive snäv bemärkelse,
- självständigt kunna identifiera, kritiskt analysera och självständigt formulera frågeställningar och koherenta forskningsdesigner som kan antas besvaras med stöd av digitala redskap,
- muntligt och skriftligt kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till

grund för analyser och design av didaktisk forskning med stöd i digitala redskap,
-med utgångspunkt i kursens litteratur göra bedömningar kring arbete med digitala redskap i forskning och utvecklingsarbete och med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhällseliga aspekter,
-visa medvetenhet om etiska aspekter på utvecklingsarbete i relation till design av lärandesituationer,
-visa insikt om de ingående teoriernas möjligheter och begränsningar, kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Undervisning

Kursen ges i huvudsak på distans men med två campusförlagda obligatoriska workshops förlagda under heldagar. Den digitalt distribuerade undervisningen består av presentationer, webbaserat material som filmade föreläsningar och podcasts. Det är ett kurskrav att delta vid kursens två workshops samt att vid dessa tillfällen muntligt presentera delanalyser av digitala data samt kritiska läsning av artiklar. Om man missar någon eller båda workshops ska frånvaron kompenseras genom närvaro under nästa kursomgång. För detaljerad information se vidare studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom deltagande och presentationer vid två workshops samt med en avslutande skriftlig uppsats. Uppsatsen ska innehålla en kritisk jämförande analys av den litteratur och de forskningsartiklar som studerats under kursen. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Deltagande och presentationer vid workshop examineras med betygen G eller U. Uppsatsen examineras med betygen A-F.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den avslutande uppsatsen samt G på deltagandet vid två workshops. Frånvaro från workshops måste kompletteras med deltagande vid nästa kursomgång.

Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.