



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning VFU IV, grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Teacher Training Placement IV, Programme for Primary School, Specialising in School - Age Educare

Kurskod:	UB04VZ
Gäller från:	VT 2016
Fastställd:	2015-12-07
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2015-12-07.

Beslut om upphävande är fattat av vicerektor på delegation från Områdesnämnden för humanvetenskap 2018-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp samt fullgjort kursfodringar om 120 hp, inklusive VFU III, 7,5 hp, från termin 4 med godkänt resultat.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj	3
EXA2	Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport	12
MOM3	Trepartssamtal	0

Kursens innehåll

Studenten deltar i fritidshemmets och skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga fritidshems- och skolverksamheten. Kursen fokuserar på grundlära­rens yrkesroll samt fritidshemmet och skolan som pedagogisk miljö.

En handlingsplan för studentens VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på fritidshemmet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar
- självständigt skriva och motivera en längre ämnesintegrerande planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt självständigt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper

- självständigt och med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten
- självständigt, med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- formulera sin pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet, samt
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten samt övriga moment som ingår i uppdraget som grundlärare med inriktning mot fritidshem samt seminarier organiserade av Stockholms universitet. Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och kurslärare närvarande (MOM3).

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal och seminarier är obligatoriskt.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med kursansvarig lärare medge den studerande befrielse att delta i vissa obligatoriska moment.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj, 3 hp

EXA2 Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport, 12 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på examinationen EXA2 sker enligt en tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygssättning på examinationen EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. För slutbetyget väl godkänd krävs dessutom väl godkänd på EXA2.

e) Omexamination och underkännande

Student som ligger nära gränsen för godkänt på individuell muntlig och skriftlig examination i VFU-portfölj (EXA1) har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin. Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U på examinationsuppgift EXA1 två gånger av en examinator har rätt att begära att

annan examinator utses för att bestämma betyg på examinationsuppgiften. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som blir underkänd på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten (EXA2) har rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att en annan examinator utses för kommande VFU-period. Möjlighet till omexamination ges en gång per termin under ordinarie kurstillfälle.

f) I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda. Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Dock gäller fortfarande begränsningarna angående EXA2 som preciserats ovan under e) Omexamination och underkännande.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurs:

- UB03VZ Verksamhetsförlagd utbildning VFU III, Grundlära­rprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 15 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­rprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem (programkod: LGFRY). Kursen ges i samarbete med skolhuvudmän och är i huvudsak förlagd till grundskola med fritidshem.

Kurslitteratur

Information om kurslitteraturen finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.