



Kursplan

för kurs på grundnivå

Språkdidaktik I

Language Education I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: US610F
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2016-01-12
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-12-02 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-01-12.

Beslut om upphävande är fattat av Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2021-04-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
611F	Introduktion till språkdidaktik	7.5
612F	Att beskriva språk och språklig kompetens	7.5
613F	Språk, litteratur och kultur i didaktisk belysning	7.5
614F	Språkundervisningens historia	7.5

Kursens innehåll

Kursen avser första terminens studier i ämnet språkdidaktik. I kursen behandlas grunderna för såväl språkbeskrivning, språkanvändning och språkinlärning i ett flerspråkigt perspektiv som läran om lärande och undervisning, med särskilt fokus på språkdidaktik. Språkdidaktikens förankring i didaktik, språkvetenskap och litteraturvetenskap belyses. Språkets roll för lärande i allmänhet diskuteras och exemplifieras. Kursen ger vidare grundläggande kunskaper om språks struktur och färdigheter att analysera språkligt material.

Delkurs 1: Introduktion till språkdidaktik, 7,5 hp

I delkursen introduceras och behandlas didaktikens grunder. Språkdidaktikens centrala områden – läs- och skrivutveckling, litteracitet, flerspråkighet, språkutveckling, språkinlärning och bedömning av språk – introduceras och en översiktligt teoretisk bakgrund till dessa behandlas. Samspelet mellan språkundervisning, språkinlärning och språkutveckling belyses. Vidare diskuteras språkets roll för lärande i andra ämnen på olika nivåer inom utbildningsväsendet.

Delkurs 2: Att beskriva språk och språklig kompetens, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande färdigheter i att analysera språkanvändning och språkutveckling utifrån en beskrivning av språk i termer av språkets fonologiska, morfologiska, syntaktiska, semantiska och pragmatiska nivå. Dessa beskrivningsnivåer behandlas ur ett tvärspråkligt perspektiv med exempel från svenska och andra språk i en undervisningskontext. Frågan om vad det innebär att kunna ett språk diskuteras och problematiseras.

Delkurs 3: Språk, litteratur och kultur i didaktisk belysning, 7,5 hp

Delkursen belyser hur språk, litteratur och kultur kan förhålla sig till varandra i olika didaktiska sammanhang både inom och utanför skolan. Skönlitteraturens roll för att stärka språkliga och kulturella kompetenser liksom olika former av kulturalisering, såsom kulturarv, kulturell identitet och kulturell mångfald, behandlas. Vidare diskuteras textkulturer i olika domäner i relation till individers språkliga register.

Delkurs 4: Språkundervisningens historia, 7,5 hp

I delkursen ges en översikt över vilka lingvistiska, psykologiska och pedagogiska teorier som har påverkat språkundervisningens och språkbedömningens framväxt. Språkämnenas historiska utveckling och språkdidaktiska överväganden problematiseras utifrån språksyn och teorier om språkundervisning och bedömning samt språkutveckling och språkinläring.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Introduktion till språkdidaktik, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala didaktiska frågor som berör lärande och undervisning i och av språk i olika kontexter,
- reflektera över olika sätt att se på språk,
- beskriva principiella skillnader mellan förstaspråks-, andraspråks- och tredjespråksinläring,
- diskutera samspelet mellan språkundervisning, språkinläring och språkutveckling,
- redogöra för och diskutera språkets roll för lärande i olika ämnen på olika nivåer inom utbildningsväsendet.

Delkurs 2: Att beskriva språk och språklig kompetens, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda grundläggande grammatiska begrepp för att beskriva språklig kompetens och språkutveckling,
- redogöra för språkets olika nivåer och deras betydelse för lärande av och undervisning i språk,
- reflektera över språks likheter och olikheter i en undervisningskontext,
- problematisera innebörden av begreppet språklig kompetens.

Delkurs 3: Språk, litteratur och kultur i didaktisk belysning, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- ge exempel på hur språk, litteratur och kultur kan förhålla sig till varandra i olika didaktiska sammanhang,
- reflektera över skönlitteraturens roll för att stärka språkliga och kulturella kompetenser,
- identifiera och diskutera textkulturer i olika domäner i förhållande till individers språkliga register.

Delkurs 4: Språkundervisningens historia, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera språkundervisningens och språkbedömningens utveckling,
- diskutera hur språksyn och teorier om språkundervisning och bedömning samt språkutveckling och språkinläring kan påverka didaktiska överväganden.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Introduktion till språkdidaktik, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning.

Delkurs 2: Att beskriva språk och språklig kompetens, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter och en hemtentamen.

Delkurs 3: Språk, litteratur och kultur i didaktisk belysning, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning.

Delkurs 4: Språkundervisningens historia, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För

mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är obligatorisk för kandidatexamen i språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.