



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Läs- och skrivutveckling**

**Reading and Writing Development**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Kurskod:</b>     | US262F   |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2016  |
| <b>Fastställt:</b>  | 2016-01-12   |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för språkdidaktik                        |
| <b>Huvudområde:</b> | Språkdidaktik  |
| <b>Fördjupning:</b> | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-12-02 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-01-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                | Höskolepoäng |
|---------|--------------------------|--------------|
| 262F    | Läs- och skrivutveckling | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 och behandlar didaktiska perspektiv på aktuell forskning om läs- och skrivutveckling hos elever med varierande språkbakgrund. Olika arbetsformer och praktiker i läs- och skrivundervisning betonas liksom modeller för utveckling av elevers läsförståelse och skrivande. Särskild uppmärksamhet riktas mot skolans beredskap att möta elevers förändrade läs- och skrivvanor i dagens skriftspråksintensiva och digitala samhälle. Olika former av läs- och skrivsvårigheter behandlas. Vidare introduceras former för bedömning och kartläggning av läs- och skrivutveckling.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier om läs- och skrivutveckling hos en- och flerspråkiga barn i ett didaktiskt perspektiv,
- planera, presentera och analysera undervisning i läs- och skrivutveckling i skolan med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk teori samt med beaktande av elevers varierande erfarenheter och förutsättningar,
- redogöra för och kritiskt granska förekommande modeller för bedömning av läs- och skrivutvecklingen hos elever med varierande språkbakgrund,
- redogöra för vad läs- och skrivsvårigheter innebär samt ge exempel på forskningsbaserade arbetssätt som kan förebygga och kompensera för olika typer av läs- och skrivsvårigheter,
- diskutera undervisningens möjligheter att utveckla elevernas läsförståelse och skrivande,
- exemplifiera hur praktiska och estetiska läroprocesser kan integreras i läs- och skrivundervisning.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. All undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgift, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs och vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.