Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Den svenska modellen: Utmaningar för det sociala arbetet med åldrande och funktionshinder** **15.0 Högskolepoäng**
**15.0 ECTS credits**

**The Swedish Model: Challenges for social work with elderly and disabled**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | SU8252 |
| **Gäller från:** | VT 2017 |
| **Fastställd:** | 2015-09-30 |
| **Ändrad:** | 2016-06-22 |
| **Institution** | Institutionen för socialt arbete |
| **Huvudområde:** | Socialt arbete |
| **Fördjupning:** | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen och Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| AGIS | Åldrande och samhälle | 5 |
| MOD1 | Den svenska modellen | 5 |
| DISA | Funktionshinder och samhälle | 5 |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar
- Politiska teorier om välfärdsstaten
- Den offentliga sektorn och välfärdspolitiken
- Den svenska modellen för omsorg, tjänster och stöd till äldre
- Äldres levnadsvillkor och socioekonomiska situation, sociallagstiftningen och riktlinjer samt metoder i det sociala arbetets praktik inom äldreområdet i Sverige
- Livsvillkor och socio-ekonomisk situation för personer med funktionsnedsättning
- Grundläggande rättsliga och socialpolitiska riktlinjer gällande handikapp och funktionshinder samt det sociala stödets utformning

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:
- Beskriva uppkomsten av och omvandlingen av den svenska modellen i ett historiskt perspektiv
-Identifiera centrala drivkrafter och aktörer för den svenska modellen med hjälp av politiska teorier om välfärdsstaten
- Beskriva och analysera det sociala arbetets plats och funktion i den svenska välfärdsmodellen
- Beskriva och diskutera den svenska modellen för omsorger, tjänster och stöd till äldre.
- Diskutera och kritiskt reflektera över lagstiftning,riktlinjer samt metoder inom det sociala arbetets praktik inom äldre- och funktionshinderområdet i Sverige

- Analysera och diskutera det sociala arbetet med äldre och funktionshindrade i den svenska välfärden.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Delkurs 1: Den svenska modellen, 5 hp
The Swedish model

Innehåll:

-Välfärdsstatens teoretiska grund och organiseringen av välfärdssektorn
- Centrala aspekter av socialt arbete och dess relation till socialpolitiska skeenden

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

-Identifiera centrala drivkrafter och aktörer till den svenska modellen och relatera dessa till arbetsmodeller i socialt arbete
-Diskutera och kritiskt reflektera ver den historiska bakgrunden till den svenska modellen
-Analysera nutida utvecklingstrender och dess konsekvenser för socialt arbete

Delkurs 2: Åldrande och samhälle, 5 hp
Aging and society

Innehåll

- Äldres levnadsvillkor och socioekonomiska situation.
- Sociallagstiftningen samt riktlinjer rörande omsorger om äldre
- Arbetsmodeller i det sociala arbetets praktik inom äldreområdet i Sverige

Förväntade studieresultat

- Beskriva och diskutera den svenska modellen för omsorger, tjänster och stöd till äldre.
- Diskutera och kritiskt reflektera över lagstiftning, riktlinjer samt arbetsmodeller inom det sociala arbetets praktik inom äldreomsorgen i Sverige
- Analysera och diskutera det sociala arbetets villkor med äldre i den svenska välfärden.

Delkurs 3: Funktionshinder och samhälle, 5 hp
Disability and society

Innehåll

- Livsvillkor och socioekonomisk situation för personer med funktionsnedsättning
- Grundläggande rättsliga och socialpolitiska riktlinjer gällande handikapp och funktionshinder
- Det social stödets utformning och arbetsmodeller inom socialt arbete inom funktionshinderområdet

Förväntade studieresultat

- Beskriva och diskutera den svenska modellen för omsorger, tjänster och stöd till personer med funktionshinder
- Diskutera och kritiskt reflektera över lagstiftning, riktlinjer samt metoder inom det sociala arbetets praktik inom funktionshinderområdet i Sverige
- Analysera och diskutera det sociala arbetet med funktionshindrade i den svenska välfärden.

**Undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande.

**Kunskapskontroll och examination**

Närvaro är obligatorisk vid seminarier och examinationer. betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala

A= Utmärkt
B= Mycket bra

C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer kommuniceras muntligt och skriftligt vid kursstart.
För godkänt krävs lägst betyget E samt uppfyllande av övriga kurskrav.
Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se information på institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare kurstillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på betyget på delkursernas hemskrivningar.

Konsekvenser av betyget F och Fx:
- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Delkurs 1: Den svenska modellen, 5 hp.
The Swedish model

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning.
Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

Delkurs 2: Åldrande och samhälle, 5 hp
Aging och society

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning.
Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

Delkurs 3: Funktionshinder och samhälle, 5 hp
Disability and society

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning.
Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

**Begränsningar**

I en examen får inte denna kurs överlappa kunskapsmässigt med andra delkurser/kurser med liknande innehåll.

**Övrigt**

Kursen ges på engelska

**Kurslitteratur**

MOD1-The Swedish Model 1, 5hp:

Kvist J, Fritzell J, Hvinden B, Kangas O (2011). Changing social equality. The Nordic welfare model in the 21st century. The Policy Press.

O`Connor J, Olsson G (1998). Power resources theory and the welfare state: a critical approach. University of Toronto Press.

Sven E. O. Hort (2014). Social policy, welfare state, and civil society in Sweden. Vol. 1, History, policies, and institutions 1884-1988. Lund : Arkiv Academic Press.

Sven E. O. Hort (2014). Social policy, welfare state, and civil society in Sweden. Vol. 2, Vol. 2, The lost

world of social democracy 1988-2015. Lund : Arkiv Academic Press.

Pierson Christopher (2006). Beyond the welfare state? The new political economy of welfare. Policy Press. Third Edition.

MOD2 -AGIS -Aging and Society, 5hp:

Anttonen, A. & Zechner, M. (2012) Theorizing Care and Care Work In: Pfau-Eff¬inger, B. & Rostgaard, T. (eds.) Care Between Work and Welfare In European Societies. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. (Chapter 2, pp15-34) (Finns som Pdf).

Bettio, F. & Verashchagina, A. (2012) EU Long-term care for the elderly: Provisions and providers in 33 European countries. Publications Office, 2012. 1 http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/elderly_care_en.pdf (Valda delar).

Brennan, D., Cass, B., Himmelweit, S., & Szebehely, M. (2012). The marketisation of care: Rationales and consequences in Nordic and liberal care regimes. Journal of European Social Policy, 22(4), 377-391.

Dunér, A. & Nordström, M. (2010) The desire for control. Negotiating the arrangements of help for older people in Sweden. Journal of Aging Studies, 24, 241-247.

Erlandsson, S. Storm, P. Stranz, A. Szebehely, M. & Trydegård, G-B. (2013) Mar¬ketising trends in Swedish eldercare: competition, choice and calls for stricter regulation. In: Meagher, G. & Szebehely, M. (eds.) Marketisation in Nordic eldercare: a research report on legislation, oversight, extent and consequences. Stockholm Studies in Social Work 30. www.normacare.net (Chapter 2, pp 23-83).

Forssell, E., & Torres, S. (2012). Social work, older people and migration: An overview of the situation in Sweden. European Journal of Social Work, 15(1), 115-130.

Hammarström, G., & Torres, S. (2012). Variations in subjective well-being when ‘aging in place’—A matter of acceptance, predictability and control. Journal of Aging Studies, 26(2), 192-203.

Harnett, T. (2010). Seeking exemptions from nursing home routines: Residents' everyday influence attempts and institutional order. Journal of Aging Studies, 24(4), 292-301.

Jönson, H., & Harnett, T. (2015). Introducing an equal rights framework for older persons in residential care. The Gerontologist, gnv039.

Larsson, K. (2007). The social situation of older people (Chapter 8). International Journal of social welfare, 16(s1), S203-S218.

Lennartsson, C., & Heimerson, I. (2012). Elderly people’s health Health in Sweden: The National Public Health Report 2012. Chapter 5. Scandinavian journal of public health, 40(9 suppl), 95-120.

Meagher, G., & Szebehely, M. (2013). Long-Term Care in Sweden: Trends, Actors, and Consequences. In Reforms in Long-Term Care Policies in Europe (pp. 55-78). Springer New York. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4614-4502-9_3#page-1

Rodrigues, R. Huber, M. & Lamura, G. (eds.) (2012). Facts and Figures on Healthy Ageing and Long-term Care. Vienna: European Centre for Social Welfare Policy and Research. (Valda delar).

Rostgaard,T. Timonen, V. & Glendinning, C.(2012) Guest editorial: Reforming Home Care in Ageing Societies. Health and Social Care in the community, 20(3):225-227.

Storm P (2013) Care work in a Swedish nursing home: gendered norms and expectiations In: Hujala A, Rissanen, S. & Vihma, S. (eds.) Desiging Wellbeing in Elderly Care Homes. Aalto University, Finland. (pp148-161).

Szebehely, M. & Trydegård, G-B. (2012) Home care for older people in Sweden: a universal model in transition. Health and Social Care in the community, 20(3):300-309.

Whitaker, A. (2009), “Family involvement in the institutional eldercare context: Towards a new understanding”, Journal of Aging Studies, Vol. 23, No. 3, pp. 158-167.

MOD3 -DISA Funktionshinder och samhälle (Disability and society)5 hp:

Bahner, J. (2015). Sexual professionalism: for whom? The case of sexual facilitation in Swedish personal assistance services. Disability & Society, 30:5, 788-810.

Hultman, L., Forinder, U. & Pergert, P. (2016). Assisted normality – a grounded theory of adolescents' experiences of living with personal assistance. Disability and Rehabilitation, 38:11, 1053-62.

Jeppsson-Grassman, E. & Whitaker, A. (red.) (2013). Ageing with disability: a lifecourse perspective. Bristol: Policy Press. (selected chapters).

Jeppsson Grassman, E., Whitaker, A., Taghizadeh Larsson, A. (2009). Family as failure? The role of informal help-givers to disabled people in Sweden. Scandinavian Journal of Disability Research , 11:1, 35-49.

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010), User-oriented mental health reform in Sweden: featuring 'professional friendship'. Disability & Society 25:5, 565-577.

Jönsson, H. & Taghizadeh Larsson, A. (2009). The exclusion of older people in disability activism and policy – a case of inadvertent ageism? Journal of Ageing Studies, 23:1, s. 69-77.

Kåhlin, I., Kjellberg, A. & Hagberg, J-E. (2016). Choice and control for people aging with intellectual disability in group homes. Scandinavian Journal of Occupational Theory 23:2, 127-137.

Lewin, B., Westin, L. & Lewin, L. (2008). Needs and Ambitions in Swedish Disability Care, Scandinavian Journal of Disability Research, 10:4, 237-257.

Maycraft Kall, W. (2014). Same law – same rights? Analyzing why Sweden's disability legislation failed to create equal rights in mental health. International Journal of Law and Psychiatry, 37:6, 609-618.

Nordström, M., Skärsäter, I., Björkman, T. & Wijk, H. (2009). The life circumstances of persons with a psychiatric disability: a survey in a region in southern Sweden. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 16:8, 738–748.

Nygren, U., Markström, U. & Bernsrpång, B. (2016). Processes towards employment among persons with psychiatric disabilities: a study of two individual placement and support programmes in Sweden. Scandinavian Journal of Disability Research 18:1, 32-51.

Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities (2015), 2:2. (selected articles).

Shakespeare, T. (senaste upplagan). Disability Rights and Wrongs revisited. Hoboken: Taylor & Francis. (280s).

Socialstyrelsen.(2009). Swedish disability policy – service and care for people with functional impairments. Stockholm: Socialstyrelsen.

Starke, M., Wade, C., Feldman, M.A. & Mildon, R (2013) Parenting with disabilities: Experiences from implementing a parenting support programme in Sweden. Journal of Intellectual Disability 17:2, 145-156.

Tøssebro, J., Bonfils, I., Teittinen, A., Tideman, M., Traustadóttir, R. & Vesala, H. (2012). Normalization Fifty Years Beyond – Current Trends in the Nordic Countries. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, 9:2, 134–146.

Umb-Carlsson, Õ. & Sonnander, K. (2006). Living conditions of adults with intellectual disabilities from a gender perspective. Journal of Intellectual Disability Research, 50: 326–334.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar samt rapporter enligt lärarens anvisningar