



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Handledningens metodik i socialt arbete**

**The Method of Supervision in Social Work**

**45.0 Högskolepoäng**

**45.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SU7212
<b>Gäller från:</b>	VT 2016
<b>Fastställt:</b>	2016-02-16
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller motsvarande. Svenska B/ Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5. Minst fyra (4) års yrkeserfarenhet av psykosocialt arbete efter grundexamen samt kurser inom socialt arbete eller motsvarande om minst 15 hp på avancerad nivå. Tillgång till relevant handledningsuppdrag i psykosocialt arbete. Erfarenhet av att själv bli handledd

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Teoretiska grunder för handledning	12
0002	Teoretiska perspektiv på handledning	12
0003	Fördjupade kunskaper i handledarrollen	12
0004	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3
0005	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3
0006	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3

## Kursens innehåll

Kursen ges på halvfart under tre terminer och omfattar sex delkurser.

Kursen behandlar teoretiska grunder och perspektiv på handledning samt ger fördjupade kunskaper om handledarrollen. Parallellt med de tre teoretiska kurserna löper tre kurser som behandlar handledning på det egna handledaruppdraget.

## DELKURSERNAS INNEHÅLL

Delkurs 1: Teoretiska grunder för handledning, 12 hp

- Historik, definition, funktion och avgränsningar av handledning
- Ramars betydelse i handledning
- Teoretiska begrepp i handledning
- Grupprocesser i handledning
- Handledarrollen

Delkurs 2: Teoretiska och metodiska perspektiv på handledning, 12 hp

- Systemteoretiska perspektiv på handledning kompletterade med psykodynamiskt och kognitivt perspektiv.
- Handledningsmetodik
- Reflekterande processer och parallellprocesser i handledning

Delkurs 3: Fördjupade kunskaper i handledarrollen, 12 hp

- Grupphandledningsmetodik
- Sociala och etniska sammanhangs betydelse i socialt arbete och i handledning
- Handledningen och organisationen
- Genusperspektiv på handledning
- Avslutningsprocesser i handledning och behandling
- Utvärdering i handledning

Delkurs 4: Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp (Termin 1)

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

Delkurs 5: Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp.  
(Termin 2)

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

Delkurs 6: Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp.  
(Termin 3)

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

### **Förväntade studieresultat**

#### **DELKURSERNAS FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT**

Delkurs 1: Teoretiska grunder för handledning, 12 hp

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva, analysera och kritiskt granska föreställningar och teoretiska perspektiv inom handledningsområdet och beträffande handledarrollen.

Delkurs 2: Teoretiska och metodiska perspektiv på handledning, 12 hp

Efter genomgången kurs förväntas den studerande ha:

- tillägnat sig systemteoretiska, psykodynamiska och kognitiva kunskaper samt kunna tillämpa dem i handledning
- visa sig ha kunskap och förståelse för den egna personens betydelse i handledningsprocesser, d v s att reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och den egna personligheten påverkar handledningsrelationen.

Delkurs 3: Fördjupade kunskaper i handledarrollen, 12 hp

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- Stödja deltagarna i den egna handledningsgruppen att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och analys för att öka deras förståelse för klienternas komplexa sociala och psykologiska situation.
- omsätta ovanstående kunskaper i en skriftlig beskrivning och analys av den egna handledningsprocessen.

Delkurserna 4-6: Handledning på det egna handledningsuppdraget  
(Termin 1,2 och 3)

Efter genomgångna kurser förväntas den studerande kunna:

- etablera en arbetsallians med sin grupphandledare
- etablera en arbetsallians med deltagarna i den egna handledningsgruppen inom vilken de handledda kan stödjas i att förstå samspelet med sina klienter och den egna rollen i detta samspel.
- stödja och bidra till utveckling av de handleddas professionella yrkesidentitet.

### **Undervisning**

Undervisningen i delkurserna 1,2 och 3 sker i form av föreläsningar och seminarier. Parallellt med kursens teoretiska moment ska studenten bedriva egen handledning av grupp i socialt arbete samt ha handledning i grupp på det egna handledningsuppdraget( Delkurserna 4,5 och 6). Handledning på handledning ska vid minst ett tillfälle genomföras utifrån videoinspelat material. Studentledda integrerande seminarier hålls löpande

under tre terminer.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras individuellt genom skriftliga och muntliga uppgifter. De tre kurserna som rör handledning på det egna handledningsuppdraget (delkurser 4,5 och 6) betygsätts med godkänd eller underkänd. De tre teoretiska delkurserna, betygsätts enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F =Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För att bli godkänd krävs lägst betygsgrad E på de teoretiska kurserna om 12 hp och G för de kurser om 3 hp som omfattar handledningsuppdraget.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av Institutionsstyrelsen (IS), se information på Institutionens hemsida.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinators om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilken kan medföra disciplinära åtgärder.

### **Övrigt**

En förutsättning för att få delta i kursen är att handledning av personal i grupp inom socialt arbete bedrivs parallellt med kursen under minst 50 timmar med början under den första terminen.

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### **Kurslitteratur**

DELKURS 1: Teoretiska grunder för handledning, 12 hp

Bernler, G. & Johansson, L. (senaste upplagan). Handledning i psykosocialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur.

Cajvert, L. (senaste upplagan). Behandlarens kreativa rum. Om handledning. Lund: Studentlitteratur.

Gjems, L. (senaste upplagan). Handledning i professionsgrupper. Lund: Studentlitteratur.

Pettersson, U. (senaste upplagan). Socialt arbete, politik och professionalisering. Stockholm: Natur och kultur. Valda delar, c:a 100 s.)

Pertoft, M. & Larsen, B. (senaste upplagan). Grupphandledning med yrkesverksamma. Stockholm: Liber.

Svedberg, L. (senaste upplagan). Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: studentlitteratur.

Tveiten, S. (senaste upplagan). Yrkesmässig handledning mer än ord. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapiga artiklar och rapporter tillkommer enligt lärarens anvisningar

DELKURS 2: Teoretiska och metodiska perspektiv på handledning, 12 hp

Andersen, T. (senaste upplagan). Reflekterande processer. Samtal om samtalen. Lund: Studentlitteratur.

Bates, S. (senaste upplagan).Handledning ur ett KBT-perspektiv. Stockholm: Natur & Kultur.

Gjerde, S. (senaste upplagan). Coaching: vad, varför, hur?. Lund: Studentlitteratur.

Hårtveit, H. & Jensen, P. (senaste upplagan). Familjen plus en. Lund: Studentlitteratur.

Molly, A. & Moltke, H. (senaste upplagan). Systemisk coaching: en grundbok. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapiga artiklar och rapporter tillkommer enligt lärarens anvisningar

DELKURS 3: Fördjupade kunskaper i handledarrollen, 12 hp

Boalt Boëthius, S. m. fl. (senaste upplagan). Möjligheter och utmaningar i grupphandledning: teori och verklighet. Lund: Studentlitteratur.

Killén, K. (senaste upplagan). Professionell utveckling och handledning - ett yrkesövergripande perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Mattsson, T. (senaste upplagan). Intersektionalitet i socialt arbete. Malmö: Gleerup.

Näslund, J. & Ögren, M-L. (senaste upplagan). Grupphandledning: Forskning och erfarenheter från olika verksamhetsområden. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, H. & Arnoldsson, C. (senaste upplagan). Samtal kring handledning. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapiga artiklar och rapporter tillkommer enligt lärarens anvisningar