



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare II 7.5 Högskolepoäng
Curriculum Theory, Grading and Assessment for Secondary Teachers II 7.5 ECTS credits

Kurskod:	US250A
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2015-10-23
Ändrad:	2015-10-23
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2015-10-23.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 90 hp från Ämneslärarprogrammets fyra första terminer varav kurserna Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, 7,5 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, 6,5 hp, ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DIDA	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning II	7.5

Kursens innehåll

Kursen fördjupar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande med fokus på bedömning gymnasieskolan för ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska och moderna språk. Centrala begrepp för bedömning fördjupas. Särskild tonvikt ligger på bedömningens roll i lärandeprocessen och dess formativa och summativa funktioner behandlas. Vidare analyseras lärarens förutsättningar att i undervisningen uppnå en bedömning som främjar likvärdighet och elevers lärande. Bedömningens konsekvenser på individ- och samhällsnivå diskuteras. Kursen fördjupar också ämnesdidaktiska perspektiv vad gäller användningen av informations- och kommunikationsteknologi i undervisning och webbaserat lärande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier om bedömning av språkliga kompetenser,
- utforma och analysera former för formativ och summativ bedömning,
- i muntligt och skriftligt samspel analysera undervisning utifrån didaktiska perspektiv och teorier om bedömning,
- utforma och utifrån ämnesdidaktisk teori analysera IKT-baserad undervisning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Seminarier och gruppövningar är obligatoriska inslag i kursen och all schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information

hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- en individuell muntlig examination i samtalsform
- två skriftliga inlämningsuppgifter
- en portfölj bestående av en skriftlig redovisning, kamratrespons samt reviderad text
- en digitalt baserad individuell inlämningsuppgift

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, språklig inriktning. Kursen utgör en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.