



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III, ämneslärarprogrammet med inriktning 16.0 Högskolepoäng
mot grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan 16.0 ECTS credits**

**Teacher training placement, programme for Middle School Years and
Upper Secondary School**

Kurskod:	CHVFÄ3
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2015-10-21
Ändrad:	2015-10-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2015-10-21.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 180 hp i ämneslärarprogrammet varav Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning II, (7.5 hp) och Verksamhetsförlagd utbildning, VFU II (7.5 hp) ska ingå. Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	VFU III	16

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt leda, organisera och utvärdera undervisning, samt att värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning. Trepartsamtal ingår i kursen.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- i samråd med andra självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och

tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen

- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- självständigt, och med hjälp av fördjupade kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifterna samt trepartssamtal och slutseminarium som organiseras av Stockholms universitet.

Obligatorisk närvaro krävs för deltagande i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), slutseminarium samt trepartssamtal.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

- individuell skriftlig dokumentation i digital VFU- portfölj
- individuell performativ examination i form av VFU- handledarens skriftliga omdöme av studenten i en VFU- rapport
- individuell muntlig examination under avslutande seminarium

b. Betygssättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

- det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.
- studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer

för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Studerande som fått betyget U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För examination som görs på grundval av den performativa examinationen i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU- portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan. Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.