



Kursplan

för kurs på grundnivå

Franska - kandidatkurs

French - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: FRKPRO
Gäller från: VT 2016
Fastställd: 2015-09-30
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Romanska språk
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-30 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2016-01-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Kandidatprogram i moderna språk, 180 hp eller Kandidatprogram i språk och översättning, 180 hp samt Franska II, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3LIN	Lingvistik	5
3SPR	Språkstruktur	2.5
EXKA	Franska, examensarbete för kandidatexamen	15
3KAS	Metodkurs: andraspråksinläring	7.5
3KDA	Metodkurs: diskursanalys	7.5
3KLV	Metodkurs: litteraturvetenskap	7.5
3KSH	Metodkurs: språkhistoria	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger ytterligare förbättrad språkfärdighet och har ett tydligt vetenskapligt anslag. De grammatiska kunskaperna problematiseras och integreras med ett lingvistiskt förhållningssätt. I kursen ingår även ett examensarbete i form av kandidatuppsats. Till uppsatsen knyts en metodkurs i andraspråksinläring, diskursanalys, litteraturvetenskap eller språkhistoria.

Följande kurser är obligatoriska:

Lingvistik, 5 högskolepoäng

Kursen ger en bred översikt över språkvetenskapens utveckling och viktigaste grenar. Därutöver koncentreras kursen till morfologi, syntax, semantik och pragmatik. Vidare ger kursen studenterna adekvata verktyg för att kunna analysera och reflektera kring språk utifrån ett vetenskapligt, deskriptivt perspektiv. Kursen ges i aktiv seminarieform och består av genomgångar samt muntliga och skriftliga övningar.

Språkstruktur, 2,5 högskolepoäng

Kursen lägger en grund till förbättrad språkfärdighet genom ett fördjupat studium av franska språkets struktur samt ett urval komplexare fenomen inom den franska grammatiken. Tonvikt läggs vid att ge studenterna

nödvändiga redskap för att uttrycka sig i enlighet med standardfransk skriftspråksnorm, vad beträffar såväl grammatik som vokabulär. Vidare fokuserar kursen på användningen av en varierad och utvecklad syntax. Kursen ges i aktiv seminarieform och består av genomgångar samt muntliga och skriftliga övningar.

Kandidatuppsats, 15hp

Inom delkursen skriver studenten ett längre vetenskapligt arbete i akademisk uppsatsform. Uppsatsskrivandet sker under handledning. Färdig uppsats ventileras vid seminarium.

Därutöver väljs en av följande delkurser:

Metodkurs: andraspråksinläring, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar översiktligt teoribildning, metoder och forskning inom andraspråksinläring. Fokus läggs på generativa, psykologiska och sociala perspektiv. Därutöver ges en översikt över andraspråksinlärningsforskningens implikationer för språkklassrummet. Genomgångar kompletteras med praktiska övningar där begrepp inom andraspråksinläring tillämpas.

Metodkurs: diskursanalys, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger grundläggande insikter i några för diskursanalysen typiska frågeställningar och metodologisk-teoretiska infallsvinklar. Kursen innehåller föreläsningar, studentredovisningar och tillämpade analysövningar på autentiskt textmaterial, med fokus på medie- och politisk diskurs. Studenterna får redogöra för sina kunskaper såväl skriftligt som muntligt, enskilt och i grupp.

Metodkurs: litteraturvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar översiktligt litteraturvetenskaplig teoribildning samt därtill kopplade begrepp och metoder, vilka tillämpas i analyser och tolkningar av skönlitterära texter. Kursen ges i seminarieform och omfattar metodgenomgångar, textanalys samt muntliga och skriftliga övningar.

Metodkurs: språkhistoria, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar översiktligt franskans utveckling ur vulgärlatinet, övergången från fornfranska till medelfranska samt övergången till modern franska. Fonetik, morfologi, syntax och ordbildning är lika viktiga beståndsdelar i denna beskrivning. Därutöver behandlas filologisk metodologi och textutgivning. Genomgångarna kompletteras med synkrona studier av texter från de olika perioderna.

För information om vilka delkurser som är valbara under aktuell termin hänvisas till www.romklass.su.se.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Lingvistik, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för språkvetenskapens centrala grenar
- tillämpa några centrala metoder, begrepp och beskrivningsmodeller inom morfologi, syntax, semantik och pragmatik
- reflektera kring autentiskt språkbruk utifrån olika förklaringsmodeller

För godkänt resultat på delkursen Språkstruktur, 2,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera karakteristiska drag i den skrivna franskans språkstruktur samt tillämpa dessa i eget språkbruk
- redogöra för ett urval komplexa och frekventa grammatiska strukturer i franskan utifrån modern språk teori
- använda relevant referensmaterial

För godkänt resultat på delkursen Kandidatuppsats, 15hp, ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information för en vetenskaplig problemställning inom ramen för ämnets forskningsinriktningar
- utifrån tillämpliga metoder inom området för examensarbetet självständigt identifiera, formulera och föreslå lösningar på ett vetenskapligt problem
- beakta gällande forskningsetiska normer
- genomföra en tillämplig vetenskaplig framställning i skriftlig form vad gäller disposition, språkbruk, formalia och akribi
- granska och diskutera muntligt vetenskaplig text
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens inom området för examensarbetet

För godkänt resultat på delkursen Metodkurs: Andraspråksinläring, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom andraspråks- och främmandespråksinläring
- redogöra för centrala resultat inom andraspråksforskningen
- med grundläggande metod utföra en analys av autentiska språkdata från inlärare

För godkänt resultat på delkursen Metodkurs: diskursanalys, 7,5 hp ska studenten kunna:

- översiktligt redovisa diskursanalysens plats inom och i relation till humanistiska vetenskaper, och i synnerhet till språkvetenskap
- redogöra för grundläggande metodologiska och teoretiska infallsvinklar samt definiera grundläggande diskursanalytiska begrepp
- diskutera metodens relevans i relation till olika textmaterial
- analysera texter på franska med ett urval diskursanalytiska verktyg

För godkänt resultat på delkursen Metodkurs: litteraturvetenskap, 7,5 hp ska studenten kunna:

- orientera sig inom ett urval litteraturvetenskapliga teoribildningar
- applicera ett urval litteraturvetenskapliga begrepp och metoder på skönlitterär text
- diskutera och värdera tolkningar av litterära texter utifrån olika teoribildningar
- presentera en teoretisk och metodologisk grund för att genomföra en avgränsad forskningsuppgift inom litteraturvetenskap

För godkänt resultat på delkursen Metodkurs: språkhistoria, 7,5 hp ska studenten kunna:

- karakterisera huvuddragen i franskans utveckling med avseende på fonetik, morfologi, syntax och vokabulär (diakroni),
- beskriva huvuddragen i språkets utformning under ett urval historiska perioder (synkroni),
- med hjälp av manualer och ordböcker kunna tillgodogöra sig innehållet i en text på medelfranska
- presentera grundläggande metoder för att genomföra en avgränsad forskningsuppgift inom filologi

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, genomgångar, seminarier, övningar, ventiler och opposition.

Undervisningen sker på franska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Aktuell kursbeskrivning finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurserna examineras på följande vis:

Lingvistik examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Språkstruktur examineras genom muntliga och skriftliga prov.

Kandidatuppsats examineras genom skriftligt examensarbete, ventiler och eget examensarbete samt opposition på annan students examensarbete eller, om sådan möjlighet inte finns aktuell termin, fullgörande av oppositionsuppgift enligt handledarens anvisningar.

Metodkurs: andraspråksinläring examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Metodkurs: diskursanalys examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Metodkurs: litteraturvetenskap examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Metodkurs: språkhistoria examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examination sker på franska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Aktuell kursbeskrivning finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter inom respektive delkurs. Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger

in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär såsom mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används betygen C-E.

g) Student som påbörjar arbetet med kandidatuppsats har rätt till minst 10 timmars kontaktid.

h) Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen/den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, försvar av eget arbete samt opposition på annan students arbete.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov.

j) Student har endast rätt till handledning under den termin kandidatuppsatsen påbörjas. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan dock ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen. Studenten har alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett efterföljande examinationstillfälle.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens webbplats senast två månader före kursstart.