



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Verksamhetsförlagd utbildning IV - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6.

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Teacher Training Placement IV - Programme for Primary School, pupils age 9-13.

Kurskod:
Gäller från:
Fastställd:
Institution

UM7026
VT 2016
2015-11-16
Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne
Fördjupning:

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Verksamhetsförlagd utbildning I - grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6 (UM2302), Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6 (UM2317), Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6 (UM5005), fullgjorda ämnes/ämnesdidaktiska studier om 135 hp, samt fullgjorda studier om 30 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan eller motsvarande. Svenska 3 eller motsvarande. Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod
HELA

Benämning
Verksamhetsförlagd utbildning IV

Högskolepoäng
15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling i svenska, matematik, engelska samt ytterligare ett ämne som ingår i studentens utbildning. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handledningsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar
- självständigt skriva och motivera en längre ämnesintegrerande planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt självständigt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla lärandeaktiviteter i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- självständigt och med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om betyg och bedömning

dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna

- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten
- självständigt, med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU-handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

- Individuell performativ examination
- Individuell skriftlig examination i VFU-portfölj, och
- Individuell muntlig examination under avslutande seminarium

b. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

I. Det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på den individuella performativa examinationen har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra VFU-perioden ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

För den individuella performativa examinationen erbjuds en VFU-period per termin. För övriga

examinationsformer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och när de senast ska lämnas in, samt vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6. Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader innan kursstart.