



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III-Ämneslärarprogrammet och
Kompletterande pedagogisk utbildning-kurs inom ULV-projektet
School Placement III-Teacher Education Programme for Secondary and
Upper Secondary School-Course within the ULV-project**

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UM77UU
Gäller från:	VT 2016
Fastställd:	2015-11-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

Dessutom krävs minst 15 hp av följande kurser; Att vara lärare i Sverige I, 8 hp (DIG08U), Att vara lärare i Sverige II - Sociala relationer i skolan och läraren som ledare, 7.5 hp (UB16UU), Att vara lärare i Sverige II - VFU I, 4 hp (UB15UU), Att vara lärare i Sverige III - Språk och lärande, 7.5 hp (US942U) samt Att vara lärare i Sverige III - VFU, 3 hp (US943U). Svenska 3 eller motsvarande.

Eftersom kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Verksamhetsförlagd utbildning III	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- i samråd med andra självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen

- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- självständigt, och med hjälp av fördjupade kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU-handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifterna samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kunskapskontroll sker genom:

- individuell performativ examination,
- individuell skriftlig examination i VFU-portfölj, och
- individuell muntlig examination under avslutande seminarium.

b. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

I. Det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på den individuella performativa examinationen har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra VFU-perioden ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

För den individuella performativa examinationen erbjuds en VFU-period per termin. För övriga examinationsformer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och när de senast ska lämnas in, samt vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader innan kursstart.