



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete för grundlärare - grundskolans årskurs 4-6,
inriktning mot undervisning i matematik**

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project, School Years 4-6, Mathematics Education Profile

Kurskod: UM6009
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2015-11-16
Ändrad: 2017-05-15
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Matematikämnets didaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16 och reviderad 2017-05-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kurserna Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp (UM2301) och Matematik för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri, 7,5 hp (UM4041) eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Projekt	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen behandlar grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant ämnesdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten. Det självständiga arbetet kan antingen vara en empirisk studie eller ett utvecklingsarbete och ska utmynna i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisning i matematik i grundskolans årskurs 4-6, och med stöd i relevant litteratur
- genomföra och rapportera en ämnesdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i ämnesdidaktik
- kritiskt granska en ämnesdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande

befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Studenten har rätt till minst 10 timmars handledning, där individuell handledning ska utgöra minst 3 timmar. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Inlämningen av den skriftliga rapporten efter kurstidens slut har konsekvenser för betygssättningen, vilka närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Dock ska examinator beakta särskilda skäl. Detta gäller även vid omexamination.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom:

- skriftlig redovisning av det egna arbetet
- muntlig presentation av det egna arbetet
- aktivt deltagande i diskussion av andra studenters arbete.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Inlämningen av den skriftliga rapporten efter kurstidens slut har konsekvenser för betygssättningen, vilka närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Dock ska examinator beakta särskilda skäl. Detta gäller även vid omexamination.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation – muntlig redovisning
8. Presentation – skriftlig redovisning

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på samtliga ingående delar samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Matematikämnets didaktik, självständigt arbete

(UM6001), Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot naturvetenskapsämnenas didaktik (UM6002), Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot matematikämnets didaktik (UM6003), eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.