



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kultur i barns vardagsliv

Culture in Children's Everyday Life

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	BKI300
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2016-02-15
Ändrad:	2020-12-15
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barnkultur
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2016-02-15. Senast reviderad 2020-12-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Kultur i barns vardagsliv	7.5

Kursens innehåll

Barns lek, samspel och kamratkulturer problematiseras och diskuteras med utgångspunkt i den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag, såsom dataspel, film och tv, sociala medier, musik och bild. Under kursen möter du olika teoretiska perspektiv och praktiska exempel för att förstå och kunna analysera barns kulturella vardagsliv inom olika platser.

Förväntade studieresultat

- redogöra för och reflektera kring perspektiv på barns lek, samspel och kamratkulturer utifrån barnkulturella exempel och barnkulturbegreppet,
- diskutera relationen mellan barnperspektiv, barns perspektiv och barnsyn i relation till den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag.

Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar. För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med kapacitet för deltagande i videomöten.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens examineras genom:

- Examinande seminarium, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator

rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter Språk och lek i barnkultur, BKI002. Kursens innehåll utgör även en del av Barnkultur I, 30 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.