



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Arbete, organisation och grupp, 2: Konsultativt arbete i teori och praktik 15.0 Högskolepoäng
Work, organizations and groups, 2: Consultancy in theory and practice 15.0 ECTS credits

Kurskod: PSPR26
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2018-10-02
Ändrad: 2020-05-26
Institution Psykologiska institutionen

Ämne Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 26: Arbete, organisation och grupp 2 – Konsultativt arbete i teori och praktik, 15 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2018-10-02.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2019-05-21.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 180 hp avklarade inom programmet, där kurserna på termin 1-6 skall vara avklarade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2601	Konsultativt arbete i teori och praktik	15

Kursens innehåll

Kursen innebär en fortsättning på tidigare kurser i arbets- och organisationspsykologi, genom fördjupning och tillämpning av kunskaper i en praktisk kontext. Kursen bygger på att studenten skall lära sig en modell för konsultations- och projektmetodik för att tillämpa på sådana arbets- och organisationspsykologiska frågor som en psykolog kan ställas inför inom offentlig eller privat verksamhet.

Kursen ger en introduktion till praktiskt organisationspsykologiskt arbete genom att studenterna i små grupper under ett studiebesök och i samarbete med företrädare för ett företag, en organisation inom offentligt näringsliv eller myndighet, beskriver medarbetares psykosociala arbetsmiljö. Gruppen ska sedan belysa detta problem teoretiskt. Gruppen genomför därmed en mindre empirisk undersökning för att identifiera och beskriva relevanta aspekter av den psykosociala arbetsmiljön som anses vara viktiga för organisationen att arbeta vidare med och utveckla. Studenterna skall därefter återkoppla resultaten till uppdragsgivaren och ge förslag på en intervention. Genom kursen får studenterna öva på att dokumentera processen i alla dess delar och redovisa detta skriftligen i rapportform.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- redogöra för och följa god sed i konsultativt arbete genom att tillämpa en modell för konsultationsarbetets samtliga faser.

- i arbetet med att beskriva och analysera organisationens psykosociala arbetsmiljö, integrera teoretiska kunskaper av särskild relevans för området.
- planera, genomföra och leda ett projekt som är riktad mot en beskrivning, identifikation och analys av olika aspekter av den psykosociala arbetsmiljön.
- kunna i team tillämpa tekniker och metoder för att utvärdera, följa och effektivisera teamets arbete
- i samarbete med företrädare för en organisation göra en för organisationen relevant analys av den psykosociala arbetsmiljön i organisationen.
- analysera olika tänkbara faktorer i den psykosociala arbetsmiljön, samt välja och formulera en avgränsad frågeställning kring deras inbördes relationer, samt förankra detta i teori och empirisk litteratur.
- kommunicera och förankra en frågeställning hos uppdragsgivaren, samt i grupp planera och genomföra en mindre empirisk undersökning inom organisationen för att besvara frågeställningen och i en muntlig presentation återkoppla resultaten till denna
- med empirisk och teoretiskt stöd utarbeta, formge, presentera och förankra en interventionsplan, som har koppling till alla identifierade relevanta aspekter av relevans för den psykosociala arbetsmiljön, med särskilt fokus på förbättring av densamma.

Undervisning

Undervisningen genomförs huvudsakligen i form av grupparbete under handledning. Som stöd för det konsultativa arbetet ges föreläsningar i metodik och för ämnesområden relevanta teman. I kursen ingår kontakt med och arbetsuppgifter förlagda till externa organisationer, där studenterna skall agera på ett professionellt sätt utifrån god sed i konsultativt arbete. Obligatorisk närvaro tillämpas för delar av undervisningen. Vilka dessa är framgår av kursanvisningar och schema. Vid frånvaro på obligatoriska inslag i kursen bedöms möjligheter till komplettering, dess form och omfattning i varje enskilt fall.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid kursens obligatoriska föreläsningar
- b) Närvaro vid och deltagande i seminarier
- c) Gruppvis inlämning av skriftliga PM före angivna sluttider
- d) Gruppvisa muntliga redovisningar av PM på de olika seminarierna
- e) Deltagande i grupparbete enligt c) och d) ovan

Kompensation genom skriftliga kompensationsuppgifter kan ske vid frånvaro gällande (a) till (e). Möjligheten till sådan kompensation bedöms av kursansvarig lärare. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig vid anvisat datum. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Undervisningen kan ske på både engelska och svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningen. Den finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- (i) Två individuella skriftliga rapporter (9 hp)
- (ii) Gruppvisa skriftliga redovisningar av teamarbetet (4hp)
- (iii) Gruppvisa muntliga redovisningar av teamarbetet (2hp)

De två individuella uppgifterna poängsätts med vardera 0-5 poäng. Vid sammanräkning av dessa två (där det krävs minst 1 poäng på varje för godkänt) motsvarar 1-2 poäng betyget E, 3-4 poäng betyget D, 5-6 poäng betyget C, 7-8 poäng betyget B och 9-10 poäng betyget A. På examinationerna av grupparbeten ges betyget godkänt/underkänt. Vid underkänt betyg på grupparbetena kan möjlighet finnas till komplettering enligt lärarens anvisning.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på skriftlig hemtentamen och skriftlig rapport. Dessutom krävs godkänt på alla obligatoriska delar av kursen.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida och kursanvisningarna. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.