



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Strategisk HR ledning, uppdragsutbildning

Strategic HR Management, Commissioned Education

3.0 Högskolepoäng

3.0 ECTS credits

Kurskod: FE406U
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2015-05-20
Ändrad: 2015-05-20
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2015-05-20.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2020-02-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng eller för programmet relevant yrkeserfarenhet samt förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
406U	Strategisk HR ledning	3

Kursens innehåll

Kursens handlar om integration och anpassning. Dess uppgift är att se till att (1) tillvaratagandet av mänskliga resurser ("Human Resources" eller HR) är helt integrerat med företagsstrategin och svarar mot företagets långsiktiga behov, (2) personalpolicies är konsekventa över såväl horisontella som vertikala gränser i organisationen, och (3) HR-rutiner justeras, accepteras och används av linjechefer och anställda som en del av det dagliga arbetet.

Strategisk HR-ledning har således många olika komponenter och inkluderar policies, kultur, värderingar och praxis. Strategisk HR-ledning länkar, integrerar och håller samman olika nivåer i organisationen. Dess syfte är att mer effektivt utnyttja mänskliga resurser för de strategiska behoven i organisationen. Strategisk HR är sådan HR som ger "return on investment" (ROI), d.v.s. som lönar sig, och att fatta sådana beslut i HR-frågor.

Kursen ska integrera de teman som vägleder hela Executive MBA-programmet i syfte att erbjuda deltagare ett holistisk och samtidigt fokuserat perspektiv: Förändring; Kritisk Kreativitet; Internationalisering; och Etik och Hållbarhet.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge insikter om den strategiska kraft som evidensbaserad HR kan ha i moderna organisationer, för lönsamhet, anställdas hälsa och organisationens långsiktiga överlevnad. Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Definiera viktiga och evidensbaserade HR-processer.
2. Redogöra för innehållet i HR-processer som rekrytering och urval, teamutveckling, lärande och kompetensutveckling, ledarutveckling, hälsa och stresshantering samt performance review.
3. Redogöra i stora drag för forskningsstödet för ovanstående processer samt för förekomsten av process-standarder där sådana finns och för metoder för utvärdering av HR-processer.

Färdighet och förmåga

4. Fatta beslut/medverka vid beslut om HR-processer, samarbete med HR-avdelningar, ge uppdrag till HR-avdelningar och ta emot och använda slutprodukter av HR-avdelningars arbete samt genomföra upphandlingar av HR-processer genom att ställa krav som säkrar evidens, nytta och etiskt genomförande genom befintliga standarder och vid behov experthjälp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Värdera och välja HR-processer och metoder för dessa utifrån kriterierna evidens, nytta och etik.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, seminarium och arbete online samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 80 timmar motsvarande 3 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Individuellt författad kursessä: examinerar lärandemål 1–5; utgör 80% av total kurspoäng.
2. Aktivt deltagande: examinerar lärandemål 1–5; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid

kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnått erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnått erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på

ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Litteraturlista anslås på kurshemsida och i studieanvisning i god tid före kursstart.