



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i pedagogik för masterexamen

Master's Thesis in Education for Master Degree

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEA460
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2015-11-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogram med huvudområdet pedagogik, 82,5 högskolepoäng inom programmet varav 15 hp metod.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX30	Examensarbete i pedagogik	30

Kursens innehåll

Studenten ska formulera en forskningsfråga av relevans inom ämnet pedagogik, välja metod för besvarande av denna forskningsfråga, tillämpa begrepp, teorier och metod för att analysera och besvara frågeställningen och föra en skriftlig vetenskapligt trovärdig argumentation kring sina resultat. Varje student tilldelas en handledare för hjälp med den forskningsuppgift som ingår i kursen och författandet av uppsatsen.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett examensarbete samt till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa väsentligt fördjupad kunskap och förståelse inom vald ämnesinriktning i relation till ett självständigt forskningsproblem samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap genom att motivera en vald metod och relatera detta val till andra metoder i pedagogik,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap om teorier och metoder i relation till ett valt forskningsproblem,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera det valda forskningsproblemets komplexitet och frågeställningar i relation till tillgänglig information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar, samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina egna och andras slutsatser, kunskap och argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra studenter,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan

kvalificerad verksamhet genom sina skriftliga och muntliga redogörelser,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i relation till det egna forskningsproblemet och i relation till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa insikt om såväl andras forskning som den egna studiens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera förslag till fortsatt forskning och behov av egen kunskapsutveckling i relation till det egna examensarbetet.

Undervisning

I kursen används varierande arbetsformer och arbetsätt, handledning som kan ske såväl individuellt som i grupp, enskilda studier, uppsattsseminarier och offentliga examinationsseminarier.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 20 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett offentligt seminarium.

Bedömning

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Betyg

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna presenteras i kursens studiehandledning.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

För genomförandet av forskningsuppgiften söker den studerande självständigt och under handledning relevant litteratur.