



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning VFU III, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

Teacher Training Placement III, Programme for Primary School, Specialising in School-Age Educare

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CHVU3F
Gäller från:	VT 2016
Fastställd:	2016-01-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2016-01-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 60 hp i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem varav 15 hp ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (Bild och form I, 15 hp alternativt Musik I, 15 hp) och Verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1, 2.5 hp) samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU 2, 5 hp) ska ingå.

Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VFU3	VFU3, Fritidshem	7.5

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt leda, organisera och utvärdera undervisning, samt att värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning. Trepartsamtal ingår i kursen.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion.

Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund

- självständigt skriva och motivera egna planeringar för undervisning i valt ämne med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och i fritidshem eller skola leda flera aktiviteter som innehåller bild eller musik, samt utvärdera i vilken mån uttrycksformerna var anpassade till olika elevers förutsättningar
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten samt övriga moment som ingår i uppdraget som grundlärare med inriktning mot fritidshem samt seminarier organiserade av Stockholms universitet. Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och kurslärare närvarande.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal och seminarier är obligatoriskt.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

- individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj
- individuell performativ examination i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studenten i en VFU-rapport
- individuell muntlig examination under avslutande seminarium

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b. Betygssättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

- det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.
- studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer

för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Studerande som fått betyget U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För examination som görs på grundval av den performativa examinationen i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU- portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.