



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Familjesociologi**

**Family Sociology**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** SO7061  
**Gäller från:** HT 2018  
**Fastställt:** 2016-04-26  
**Ändrad:** 2018-05-29  
**Institution** Sociologiska institutionen

**Huvudområde:** Sociologi  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-04-26. Reviderad senast 2018-05-29.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1M16	Familjesociologi	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger en översikt av teorier och forskning kring familjesociologi med betoning på relationen mellan familj och arbete och könsrelaterade dimensioner av familjeliv samt familjelivets sociala, ekonomiska och kulturella sammanhang. Speciellt fokus läggs på förändringar i familjestruktur och familjeliv i Sverige i jämförelse med internationella förhållanden. Kurslitteraturen innehåller såväl teoretiska resonemang som aktuell empirisk forskning. Studenterna förväntas kritiskt granska och bedöma forskning inom familjeområdet och relatera den till den politiska diskursen i dagens Sverige och andra välbärgade samhällen.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- Förstå, beskriva med teoretiska termer och tillämpa på konkreta situationer grundläggande sociologiska teorier om familjens organisering och familjebeteende såsom familjebildning och -upplösning, hushållets organisering, relationer mellan partners och/eller mellan generationer samt sambanden mellan familjer och deras sociala, ekonomiska, politiska och kulturella kontext
- Känna till och kunna redogöra för huvudsakliga tendenser och variationer i familjens organisering och familjebeteende i nutida västerländska samhällen
- Jämföra, syntetisera och värdera olika teoretiska ansatser för att förstå variation och förändring i familjens organisering och familjebeteende i samtiden
- Förstå, förklara och göra korrekta hänvisningar till orsaker till förändringar och variationer i familjens organisering och familjebeteende i nutida samhällen
- Förstå, förklara och göra korrekta hänvisningar till konsekvenser av förändringar och variationer i familjens organisering och familjebeteende i nutida samhällen
- Förstå och beskriva med teoretiska termer de viktigaste dimensionerna vad gäller generations- och gendraspekter på familjens organisering och familjebeteende och tillämpa dessa på konkreta situationer
- Förstå och beskriva med teoretiska termer relationen mellan familjer och deras sociala, ekonomiska,

politiska och kulturella kontext och tillämpa detta på konkreta situationer.

### **Undervisning**

Undervisningen genomförs som föreläsningar och studentledda diskussioner kring material från litteraturen och föreläsningarna.

### **Kunskapskontroll och examination**

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Examinationen utförs i tre delar:

\* Studenterna får frågor på anvisad litteratur inför varje seminarium. För att kunna förstå och diskutera dessa frågor behöver studenter läsa den anvisade litteraturen inför varje undervisningstillfälle. Alla studenter förväntas delta aktivt i diskussionen om varje fråga.

\* Studenter ska gruppvis förbereda referat av anvisad litteratur till varje undervisningstillfälle.

Litteraturreferaten ska lämnas till in läraren en vecka efter respektive seminarium.

\* Varje student ska skriva en essä på ett väldefinierat ämne som är relevant för kursen med ett omfång av ungefär 6-7 sidor (1,5 radavstånd) exklusive referenser. Inför skrivandet av essän ska studenten diskutera ämnesval och upplägg med kursgivaren för att få godkänt att skriva enligt förslaget.

Studentens prestationer ges omdömena Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd för var och en av följande dimensioner:

- Val av ämne och argumentering för essän och hur ämnet formulerats
- Förståelse av och förmåga att teoretiskt beskriva grundläggande begrepp som är relevanta för essän
- Beskrivning av huvudsakliga tendenser och/eller variationer i de fenomen som studeras
- Jämförelse, syntetisering och värdering av relevanta teoretiska ansatser till den föreslagna essän
- Förståelse av de sociala, ekonomiska, politiska och kulturella sammanhangen för familjeliv som är relevanta för det ämne som valts för essän
- Förmåga att förmedla innehållet i essän på ett klart, felfritt och strukturerat sätt
- Deltagande i undervisningen samt litteraturreferaten

Studentens kursprestationer betygssätts utifrån ovanstående dimensioner enligt en målrelaterad betygsskala där A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt och F = Helt otillräckligt på följande sätt:

För att få betyget A ska studenten ha uppnått omdömet Väl godkänd på minst 6 av de 7 dimensionerna

För att få betyget B ska studenten ha uppnått omdömet Väl godkänd på minst 5 av de 7 dimensionerna

För att få betyget C ska studenten ha uppnått omdömet Väl godkänd på minst 3 av de 7 dimensionerna

För att få betyget D ska studenten ha uppnått omdömet Väl godkänd på minst 2 av de 7 dimensionerna

För att få betyget E ska studenten ha uppnått omdömet Godkänd på samtliga dimensioner

Betyget Fx ges om studenten blivit underkänd på en av dimensionerna.

Betyget F ges om studenten blivit underkänd på mer än en av dimensionerna.

Studenter som fått betygen Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken) Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

### **Övergångsbestämmelser**

Student kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Begränsningar**

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat på kursen SO7060 Family Sociology 7,5 hp.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.