

Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) V, Förskolläraryrket 7.5 Högskolepoäng
Teacher Training Placement V, Programme in Early Childhood Education 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB61VY
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2015-12-14
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från Institutionsstyrelsen 2015-12-14.

Beslut om upphävande är fattat av vicerektor på delegation från Områdesnämnden för humanvetenskap 2018-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY). För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjort terminerna 1, 2, 3 och 4 med godkänt resultat, samt ha klarat två kurser, sammanlagt 15 hp, med godkänt resultat på termin 5. Förkunskapskraven ska vara uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX01	Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj	1.5
EX02	Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport	6

Kursens innehåll

Kursen fokuserar förskolläraryrketens allsidiga uppdrag, ett professionellt förhållningssätt och förskolläraryrketens särskilda ansvar enligt styrdokument. Kursens mål och innehåll präglas av att det är den sista avslutande VFU-kursen med fördjupning inom det förskolepedagogiska området vad gäller etisk medvetenhet, insikt och förståelse för yrkets krav samt de förskoledidaktiska färdigheter och förmågor som krävs för professionen. Innehållet anknyter till yrkesetiska och juridiska frågor, didaktiska frågor kring lek och gruppleddning. Medverkan i förskolans lokala kvalitetsarbete uppmärksammas särskilt.

En handlingsplan för VFU-perioden utformas i samverkan mellan student och VFU-handledare utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i förskolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kommunicera med barn och möta varje barns behov, samt med didaktisk kompetens och etisk medvetenhet skapa förutsättningar för barns omsorg, utveckling och lärande,
- visa insikter om barnens och barngruppens olika förutsättningar utifrån specialpedagogiska perspektiv,
- självständigt och i samarbete med andra kritiskt granska hur egna värderingar och förskolans värdegrund enligt nationella styrdokument synliggörs och påverkar realiseringsnivån i den pedagogiska praktiken,
- självständigt och i samarbete med andra utvärdera strategier från förskolans likabehandlingsplan för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling samt analysera och främja ett medvetet

jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i verksamheten utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- kommunicera och samarbeta med barnens vårdnadshavare, i grupp och enskilt, på ett professionellt och respektfullt sätt i enlighet med nationella styrdokument för förskolan,
- självständigt planera, leda och utveckla förskolepedagogiska aktiviteter och i samverkan med andra skapa gynnsamma förutsättningar för alla barns omsorg, utveckling och lärande,
- med stöd av teori och gjorda erfarenheter formulera didaktiska ställningstaganden och frågeställningar kring lek, pedagogisk miljö, ledarskap och yrkesetik,
- självständigt och tillsammans med andra kunna analysera mål, dokumentera, utvärdera och utveckla valda moment i den pedagogiska verksamheten samt bedöma i vilken mån förskolans lokala mål och aktiviteter och metodik stödjer barns allsidiga lärande och utveckling,
- kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat kritiskt beskriva, värdera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden för förskollärarprofessionens uppdrag och ansvar.

Undervisning

Undervisningen och studierna i den verksamhetsförlagda utbildningen består i huvudsak av att studenten ska vara en aktiv och självständig samverkanspart i verksamheten i professionella möten med barn och föräldrar. Att självständigt ansvara för viss planering och ledarskap av aktiviteter i barngruppen ingår åtföljt av yrkesmässigt reflektionsarbete med stöd av handledning och deltagande i förskolans övriga reflektionskultur. I samverkan med handledare och arbetslag förväntas studenten medverka på ett fördjupat sätt i planering och ledning av förskolans pedagogiska verksamhet samt i dokumentation och reflektion angående förskolans kvalitetsarbete.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning och seminarier är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EX01 Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj, 1,5 hp

EX02 Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport, 6 hp

b) Betygsättning

Betygsättning på hel kurs samt på EX02 sker enligt en tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygsättning på EX01 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EX02 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som ligger nära gränsen för godkänt på individuell skriftlig examination i VFU-portfölj (EX01) har möjlighet att en gång per examinationstillfälle komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyget. Framställa härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som blir underkänd på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten (EX02) har rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att en annan

examinator utses för kommande VFU-period. Möjlighet till omexamination ges en gång per termin under ordinarie kurstillfälle.

f) I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda. Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Dock gäller fortfarande begränsningarna som preciserats ovan under e) Omexamination och underkännande.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat: UB60VY - Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) V, Förskolläraryrket, Grundnivå, 7.5 hp

Övrigt

Kursen ingår i verksamhetsförlagd utbildning inom Förskolläraryrket (programkod: LFÖRY). Kursen ges i samverkan med verksamma handledare/förskollärare i kommunala och fristående förskolor.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.