



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, Förskolläraryrket 7.5 Höskolepoäng
Teacher training placement IV, Programme in Early Childhood Education 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB41VY
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2015-12-15
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2014-12-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY) från och med vårterminen 2013 samt genomfört hela termin 1 och 2 samt 18 hp från termin 3, inklusive kursen Verksamhetsförlagd utbildning III, 6 hp, med lägst betyget E eller G. Förkunskapskraven ska vara uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXX1	Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj	1.5
EXX2	Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport	6
MOM1	Trepartssamtal	0

Kursens innehåll

Kursen fokuserar förskoledidaktik kopplat till literacy ur olika perspektiv på läs- och skrivtillägnet. I kursen ingår det att analysera olika aspekter av förskolans verksamhet i språkligt och kommunikativt hänseende samt att utifrån dessa analyser planera och iscensätta aktiviteter som kan inkludera alla barn. Olika typer av språkliga uttryck och aktiviteter undersöks och diskuteras, exempelvis digitala verktyg, musik, drama, berättelser, populärkultur och barnböcker. Det ingår också att lyssna och samtala med barn samt att diskutera skillnader mellan olika sätt att kommunicera.

En handlingsplan för VFU-perioden utformas i samverkan mellan student och VFU-handledare utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i förskolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- självständigt tillvarata barns erfarenheter och kunskaper och under planering och genomförande av aktiviteter i språk och kommunikation med tydliga ämnesdidaktiska mål samt använda dessa kunskaper och erfarenheter i verksamheten för att stimulera varje barns lärande och utveckling utifrån deras egna förutsättningar,
- självständigt skriva och motivera egna planeringar för aktiviteter i språk och kommunikation med tydliga ämnesdidaktiska mål relaterade till styrdokument, samt genomföra aktiviteterna mot de planerade målen,
- självständigt utvärdera de ämnesdidaktiska aktiviteterna och metodiken mot de planerade målen, relaterat till styrdokument,

- självständigt leda och utveckla aktiviteter utifrån ämnesinnehållsliga och förskoledidaktiska kunskaper, samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- kommunicera med barn och personal, i grupp och enskilt, genom att anpassa sitt lyssnande, talande, läsande och skrivande, samt utvärdera sina kommunikativa förmågor,
- självständigt leda aktiviteter med lek och skapande verksamhet och använda praktisk/estetiska uttrycksformer samt utvärdera i vilken mån uttrycksformerna var anpassade till barns olika förutsättningar,
- självständigt använda digitala verktyg i verksamheten, samt utvärdera verktygens roll för verksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten samt övriga moment som ingår i förskolläraryrket samt reflektionsseminarier organiserade av Stockholms universitet. Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och kurslärare närvarande (MOM1).

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal och seminarier är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

EXX1 Individuell muntlig och skriftlig examination - VFU-portfölj 1,5 hp

EXX2 Individuell performativ examination enligt en VFU-rapport 6 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EXX1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygssättning på hel kurs samt på EXX2 sker enligt en tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Betygskriterierna anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter, trepartssamtal och seminarier enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXX2 blir kursens slutbetyg.

e) Omexamination och underkännande

Student som ligger nära gränsen för godkänt på individuell skriftlig examination i VFU-portfölj (EXX1) har möjlighet att en gång per examinationstillfälle komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras. Formerna för omexamination preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U på examinationsuppgift två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyget. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som blir underkänd på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten (EXX2) har rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att en annan examinator utses för kommande VFU-period. Möjlighet till omexamination ges en gång per termin under ordinarie kurstillfälle.

f) I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda. Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Dock gäller fortfarande begränsningarna som preciserats ovan under e) Omexamination och underkännande.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat

- UDG08L Förskoledidaktik med inriktning mot språk, 30 hp
- UDG27L Förskoledidaktik med inriktning mot språk, B, 30 hp
- UB500Y Förskoledidaktik med inriktning mot språk, Grundnivå, 30 hp
- UB40VY Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, Förskolläraryrket, Grundnivå, 7.5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket (LFÖRY). Kursen ges i samverkan med verksamma förskollärare i kommunala och fristående förskolor.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.