



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Språkinläring och språkanvändning ur ett flerspråkigt perspektiv** 7.5 Höskolepoäng  
**Language Learning and Language Use from a Multilingual Perspective** 7.5 ECTS credits

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | CT1015                                                                        |
| Gäller från: | HT 2016                                                                       |
| Fastställd:  | 2016-01-13                                                                    |
| Institution  | Institutionen för svenska och flerspråkighet                                  |
| Huvudområde: | Tvåspråkighet                                                                 |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av institutionsstyrelsen 2016-01-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

30 hp i språk, språkdidaktik, tvåspråkighet eller i lingvistik.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                 | Höskolepoäng |
|---------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| SPRA    | Språkinläring o språkanvändning ur ett flerspråkigt persp | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar andraspråksinläring och flerspråkig utveckling under olika betingelser, med utgångspunkt i såväl ett kognitivt som ett sociokulturellt perspektiv. Skillnader mellan första- och andraspråksutveckling och mellan barns och vuxnas andraspråksutveckling beaktas liksom modersmålets roll samt sociala och individuella skillnader. Vidare diskuteras språkanvändningsmönster och språkkontakt liksom förekomsten av olika språkliga varieteter och attityder till språk.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera centrala teorier om andraspråksinläring och flerspråkig utveckling
- redogöra för och diskutera andraspråksutveckling under olika betingelser samt hur utveckling på andraspråket skiljer sig från utveckling på förstaspråket
- beskriva och exemplifiera fenomen som rör flerspråkigas språkanvändning och språkkontaktfenomen
- diskutera variation i språkinläring och språkanvändning med hänsyn till olika yttre och inre faktorer, inklusive attityder till språk.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och grupparbete. På kursen krävs obligatorisk närvaro vid minst 60 % av undervisningen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen och en

muntlig redovisning av en gruppuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 60 %. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade undervisningstillfällen nästa gång kursen ges så att närvarokraven uppfylls.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursansvar: Centrum för tvåspråkighetsforskning. Kursen ges såväl inom Kandidatprogram i språk som fristående kurs. Värdinstitution för programmet: Romanska och klassiska institutionen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.