



Kursplan

för kurs på grundnivå

Grekiska - kandidatkurs

Greek - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: KSAK30
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2018-02-13
Institution: Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Klassiska språk
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-02-03 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2018-02-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kunskaper motsvarande Grekiska III, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEME	Teori och metod	3
ARKL	Arkaisk och klassisk litteratur	6
EFTL	Efterklassisk litteratur	6
EXAM	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen ger i förhållande till Grekiska III, 30 hp, fördjupade kunskaper om grekisk litteratur samt uppövar ytterligare förmågan till textinterpretation. Till kursen hör även viss orientering i den vetenskapliga litteraturen på de olika delområdena. Inom kursen skrivs ett examensarbete.

Kursen består av följande delar:

1. Teori och metod, 3 hp

Kursen ger en orientering i områdets vetenskapliga grund med inriktning på tillämpliga teorier och metoder inom filologins olika områden samt kring aktuell forskning i ett internationellt perspektiv, filologiska laborationer (språklig analys och texttolkning, grundläggande textkritik) över texter från någon av grekiskans centrala perioder (arkaisk, klassisk, hellenistisk, kejsartid).

2. Arkaisk och klassisk litteratur, 6 hp

Inom kursen studeras prosa från den klassiska tiden samt diktning från arkaisk och klassisk tid vari ska ingå texter av Homeros och Hesiodos som inte tidigare lästs och utdrag ur ett av Platons senare verk, t.ex. Lagarna. Övriga texter väljs i samråd med examinator från till exempel Thukydides och Aristofanes. Mängden bestäms i proportion till svårighetsgraden. Vidare studeras kommentarer och textkritisk apparat till de lästa texterna samt av ett par vetenskapliga artiklar i anslutning till någon av texterna. Därutöver tillkommer en fördjupning i metrik samt utöver ovanstående texter på grekiska läsning av cirka 50 sidor grekisk prosa i översättning.

3. Efterklassisk litteratur, 6 hp

Inom kursen studeras ett urval av prosa och poesi från den efterantika litteraturens olika genrer. Mängden bestäms i proportion till svårighetsgraden. vidare tillkommer studium av kommentarer och textkritisk apparat till de lästa texterna samt av ett par vetenskapliga artiklar i anslutning till någon av texterna. Utöver ovanstående texter på grekiska läses cirka 50 sidor grekiska prosa i översättning.

4. Examensarbete, 15 hp

I kursen ingår författande av ett självständigt arbete (om ca 25 sidor), käll- och litteratursökning, oppositionsuppgift, samt försvar av arbetet vid seminarium. Arbetet kan till exempel utgöras av en utgåva av en text, en kommentar eller en språklig eller litterär studie av en text. Ämnet väljs i samråd med handledaren.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del Teori och metod, 3 hp ska studenten:

- ha kunskap om tillämpliga metoder inom ämnet antik grekiska
- vara orienterad om aktuella forskningsfrågor.

För godkänt resultat på kursens del Arkaisk och klassisk litteratur, 6 hp ska studenten:

- kunna göra självständiga och reflekterande textinterpretationer och analyser av kontextuella frågor avseende texter från de studerade epokerna
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information både i de lästa originaltexterna och i kommentarer och annan vetenskaplig sekundärlitteratur
- kunna kritiskt diskutera frågeställningar både i de lästa originaltexterna och i vetenskaplig sekundärlitteratur
- visa fördjupad insikt i metrik avseende arkaiska och klassiska texter
- kunna tillämpa denna praktiskt.

För godkänt resultat på kursens del Efterklassisk litteratur, 6 hp ska studenten:

- kunna göra självständiga och reflekterande textinterpretationer och analyser av kontextuella frågor avseende efterklassiska texter
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information både i de lästa originaltexterna och i kommentarer och annan vetenskaplig sekundärlitteratur
- kunna kritiskt diskutera frågeställningar både i de lästa originaltexterna och i vetenskaplig sekundärlitteratur
- kunna utföra uppgifter inom givna tidsramar.

För godkänt resultat på kursens del Examensarbete, 15 hp ska studenten:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information inom en problemställning inom huvudområdets inriktning
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området
- visa förmåga att genomföra ett examensarbete inom en given tidsram
- visa förmåga att kunna redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat
- muntligt kunna redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

Undervisningen består på delkursen Teori och metod av seminarier och föreläsningar. För övriga delkurser består undervisningen av seminarier och handledning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurserna Teori och metod, 3 hp, Arkaisk och klassisk litteratur, 6 hp, samt Efterklassisk litteratur, 6 hp examineras genom muntliga redovisningar och hemtentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. Delkursen Examensarbete, 15 hp examineras genom framläggning av ett examensarbete vid ett seminarium samt fullgörande av en oppositionsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b)
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c)
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d)
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e)
För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f)
Komplettering vid betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g)
Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till 10 timmars handledartid, det vill säga kontaktid (inklusive via mejl). Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h)
Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsområden: söka och samla relevant information; värdera och kritiskt tolka relevant information; självständigt identifiera och formulera ett vetenskapligt problem; självständigt föreslå lösningar på ett vetenskapligt problem; användning och val av metod; avgränsning av forskningsmaterial; genomförande; arbetets koherens; arbetets disposition; språk; formalia och akribi; beskrivning av forskningsläge och diskussion med tidigare forskning; genomförande av analysen och kvaliteten på resonemang; genomförande av opposition; genomförande av försvar; hantering av forskningsmaterial och referenslitteratur.

i)
Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j) Studenten som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/romklass

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.