



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Spanska IV inom ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Spanish IV for teaching at Upper Secondary Schools

Kurskod: ES4LP1
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2016-11-30
Ändrad: 2020-01-24
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Spanska
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-11-30, fastställd av Institutionsstyrelsen för Romanska och klassiska Institutionen 2016-11-30 och reviderad av samma organ 2018-12-20 och 2020-01-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan, spanska III inom ämneslärarprogrammet, 30 hp, samt ett självständigt arbete inom programmet om 15 hp på grundnivå. 180 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Självständigt arbete	15
DEL2	Språkvetenskaplig fördjupning	7.5
TOM3	Teorier och metoder inom studier i spanska	7.5

Kursens innehåll

Obligatorisk kurs inom ämneslärarprogram i spanska, spanska som förstaämne.

Kursen består av ett självständigt arbete för lärarexamen (15 hp), en kurs i språkvetenskap (7,5 hp) och en kurs i litteraturvetenskaplig och språkvetenskaplig teori och metod (7,5 hp). Det självständiga arbetet skrivs inom området.

Delkurs 1

Självständigt arbete, 15 hp

I självständigt arbete utför studenten en begränsad forskningsuppgift med inriktning relevant för utbildningen och ska ha ämnesdidaktisk relevans. Studenten erhåller kunskaper om forskningsmetodik och normer för hur vetenskapliga uppsatser bör utformas.

Delkurs 2

Språkvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp

Delkursen innehåller en fördjupning av språkvetenskapliga teorier och metoder med tillämpning på det spanska språket. Delkursen ger en fördjupad beskrivning av centrala empiriska fenomen och de analytiska begrepp som används för att studera dessa. Studenten lär sig använda aktuella metoder inom språkforskning

(korpusanvändning, datainsamling m.m.). En mindre forskningsuppgift utförs inom någon av huvudområdets aktuella forskningsinriktningar

Delkurs 3

Teorier och metoder inom studier i spanska, 7.5 hp

I delkursen får studenten kunskaper om både språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga teorier och metoder samt en orientering om dess utveckling, i synnerhet inom den spanskspråkiga världen. Kursen består av två delar med språkvetenskaplig respektive litteraturvetenskaplig inriktning. Inom den språkvetenskapliga delen läggs särskild tonvikt på insamling och analys av kvantitativa språkdata. I samband med textstudium uppövas förmågan att använda olika vetenskapliga metoder samt att bedöma forskningsresultat. Kursen syftar till att förstärka studentens kunskap om teorier och metoder som behövs för att kunna utföra en självständig studie inom språk- eller litteraturvetenskaplig inriktning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1

Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information inom en problemställning inom ämnet spanska;
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom ett forskningsområde relevant för utbildningen;
- muntligt och skriftligt på akademisk spanska redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med tidigare forskningsrön inom området;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter;
- granska och diskutera vetenskaplig text.

Delkurs 2

Språkvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom behandlade språkvetenskapliga inriktningar med tillämpning på det spanska språket;
- redogöra för forskningsmetoder och forskningsresultat inom dessa språkvetenskapliga områden på akademisk spanska;
- tillämpa sina kunskaper på autentiska språkdata;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Delkurs 3

Teorier och metoder inom studier i spanska, 7.5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- förklara och reflektera över förekommande teoretiska begrepp;
- redogöra för innehållet i kurslitteraturen på ett analytiskt, kritiskt och pedagogiskt sätt;
- förhålla sig kritiskt till forskningsresultat, samt upptäcka och formulera forskningsproblem;
- uttrycka sig på spanska på ett adekvat sätt med hänsyn till ämnesområdet;
- visa förmåga att planera en språkvetenskaplig forskningsuppgift.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och träning i språkstudio.

Närvaro på 80% av all undervisning är obligatorisk på varje delkurs.

Fullgörandet av obligatorierna utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination:

All examination på kursen sker på spanska.

Delkurs 1

Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, ventilering av det självständiga arbete samt opposition på annan students självständiga arbete eller, om sådan möjlighet inte finns aktuell termin, fullgörande av oppositionsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

Delkurs 2

Språkvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp
Muntliga och skriftliga uppgifter samt en hemtentamen.

Delkurs 3

Teorier och metoder inom studier i spanska, 7.5 hp

Delkursens litteraturvetenskapliga och språkvetenskapliga del har samma vikt i bedömning. Den litteraturvetenskapliga delen examineras med en hemtentamen. Den språkvetenskapliga delen examineras med en skriftlig uppgift.

b. Betygssättning av delkurserna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till Institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurs 2 och 3. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 9 timmar kontakttid. Kontakttiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att granska och diskutera andras självständiga arbete samt genomförande av opposition, presentation skriftlig redovisning. Muntlig och skriftlig redovisning ska ske på för nivån acceptabel spanska.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos Institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på självständigt arbete. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/romklass/utbildning. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.