



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Undervisning i matematik, grundskolans år 4-6, Självtändigt arbete II**  
**Mathematics Education, School Years 4-6, Degree Project II**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UM9020
<b>Gäller från:</b>	VT 2020
<b>Fastställt:</b>	2016-08-23
<b>Ändrad:</b>	2020-01-13
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2016-08-23.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Kursplanen har reviderats av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2020-01-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 195 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, vari Självtändigt arbete för grundlärare – grundskolans årskurs 4-6, inriktning mot undervisning i matematik, 15 hp (UM6009), eller motsvarande ska ingå. Svenska 3 eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självtändigt arbete II	15

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en ämnesdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger fördjupade kunskaper i ämnesdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Kursen tränar förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat i syfte att bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet. Det självständiga arbetet ska utmynna i en skriftlig rapport.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska aktuell ämnesdidaktisk forskning
- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i matematik i grundskolans år 4–6
- välja, beskriva och motivera teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen
- genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och systematiskt analysera data från undersökningen samt rapportera resultatet
- kritiskt diskutera och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till yrkesområdet och relevant forskning inom det ämnesdidaktiska fältet
- rapportera det självständiga arbetet enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande

## Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning.

Varje student har rätt till minst 10 timmars handledning, där individuell handledning ska utgöra minst en tredjedel av tiden. Handledning ges endast inom den planerade kurs tiden. Vid särskilda omständigheter kan studenten beviljas förlängd handledartid. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta skall ställas till institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftlig och muntlig redovisning samt opposition på annat arbete.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Sen inlämning av det självständiga arbetet har konsekvenser för kursens slutbetyg, vilket närmare beskrivs i kursens betygs kriterier.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sju gradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygs kriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften

2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften

3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden

4. Tolkning och analys av resultat

5. Självständighet

6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet

7. Presentation – muntlig redovisning

8. Presentation – skriftlig redovisning

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande

som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

## Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

## Begränsningar

Kursen kan inte användas som självständigt arbete för magisterexamen med matematikämnets didaktik som huvudområde.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

### **Kurslitteratur**

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.