



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och
gymnasieskolan**

**30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits**

Swedish II for Teachers, Secondary School and Upper Secondary School

Kurskod: NSN220
Gäller från: VT 2018
Fastställt: 2016-03-02
Ändrad: 2017-12-06
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-03-17, fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-03-17 och senast reviderad 2017-12-06.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, 30 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GRIS	Grammatik i skolan	0.5
LITT	Litterär textanalys	7.5
SDID	Svenskämnets didaktik	7.5
STRU	Svenska språkets struktur	7
TEIS	Textanalys i skolan	0.5
TEMU	Textanalys och multimodalitet	7

Kursens innehåll

Kursen inleds med en delkurs i litteraturvetenskap och fortsätter med delkurser i svenska språket som såväl breddar som fördjupar första terminens kurser. Litterär och språkvetenskaplig analys av språkstruktur och texter är centrala teman för kursen. Grammatiska begrepp liksom begrepp som genre, litteracitet (läs- och skrivkulturer), multimodalitet/intermedialitet diskuteras återkommande i delkurserna. Ett didaktiskt perspektiv anläggs under hela kursen men den avslutande delkursen fokuserar särskilt undervisning i skolämnet svenska.

Delkurs 1: Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

Delkursen behandlar läsning och tolkning av skönlitteratur i olika genrer, och ger underlag för att arbeta med litterär textanalys på högstadiet och i gymnasiet. Litteraturvetenskaplig terminologi för textanalys presenteras och tillämpas i övningar. Studenterna läser och diskuterar litterära analyser som utgår från olika teoretiska perspektiv och reflekterar över hur val av infallsvinkel påverkar analysen. Delkursen behandlar även reception och läsundersökningar.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Provkod: STRU 7 hp, GRIS 0,5 hp

Delkursen innehåller färdighetsträning i grammatisk analys (satsanalys, fonetisk transkription och problemlösning), och ger en grundläggande beskrivning av svenska språket på ljud-, morfem-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå. Delkursen har också inslag av tvärspråkliga perspektiv och andraspråksperspektiv på svenskan. Dessutom ingår momentet Grammatik i skolan.

Delkurs 3: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Provkod: TEMU 7 hp, TEIS 0,5 hp

I delkursen behandlas analoga och digitala texter som vi möter i samhället, t.ex. i skola, arbetsliv och massmedier. Texterna analyseras med hjälp av aktuella textanalytiska metoder och begrepp. Delkursen riktar in sig på texters innehåll, struktur och funktion ur teoretiska perspektiv, bl.a. kritiskt diskursanalytiska och multimodala perspektiv. I delkursen ingår även momentet Textanalys i skolan.

Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

Delkursen behandlar frågan om hur undervisning i svenska kan utformas språk- och tankeutvecklande utifrån läsning och skrivning av texter i olika genrer. Delkursen ska fördjupa de studerandes kunskaper om ungdomars läsning samt belysa samtalets och det textanknutna skrivandets funktion i samband med läsning. Lärares val av och arbete med skönlitterära texter i svenskundervisningen diskuteras ur genusperspektiv och receptionsteoretiska perspektiv. I delkursen ska de studerande förvärva kunskaper om skrivforskning och teorier kring elevers skrivande. Momentet behandlar olika typer av strategier och stödstrukturer med syfte att utveckla elevers skriftliga och muntliga kompetenser. Studenten ska under delkursen utveckla sin förmåga att göra didaktiska val och analysera metodiska redskap i samband med planering och genomförande av undervisning i ämnet svenska, samt kritiskt utvärdera och reflektera över egen och andras undervisning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommentera och reflektera över litteraturvetenskapliga analyser,
- analysera litterära texter ur skilda perspektiv.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Svenska språkets struktur, 7 hp

Provkod: STRU

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer,
- redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska mönster i svenskan i tvärspråkligt perspektiv och andraspråksperspektiv.

Grammatik i skolan, 0,5 hp

Provkod: GRIS

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 3: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Textanalys och multimodalitet, 7 hp

Provkod: TEMU

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera centrala textanalytiska begrepp,
- analysera texter både språkligt och visuellt,
- resonera om texters funktionalitet och betydelse i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

Textanalys i skolan, 0,5 hp

Provkod: TEIS

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över och teoretiskt förankra olika didaktiska val vid läsning av skönlitterära och andra texter

utifrån läroplanens/ämnesplanens mål och kriterier för ämnet svenska,
- beskriva och teoretiskt motivera en skrivundervisning med syfte att utveckla elevers färdigheter i skriftlig och muntlig textproduktion.

Undervisning

Under delkurs 1-3 ges undervisningen i form av föreläsningar och seminarier och under delkurs 4 i form av seminarier.

För delkurs 1 gäller obligatorisk närvaro. Fullgörandet av närvarokravet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För delkurs 2 gäller obligatorisk närvaro på momentet Grammatik i skolan. Skriftliga färdighetskontroller är obligatoriskt inslag på delkurs 2.

För delkurs 3 gäller obligatorisk närvaro på seminarier och på samtliga undervisningstillfällen på momentet Textanalys i skolan.

För delkurs 4 gäller obligatorisk närvaro.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom skriftliga hemtentamina.

Delkurs 2 examineras genom salstentamen och inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 examineras genom hemtentamen och inlämningsuppgifter.

Delkurs 4 examineras genom salstentamen, skriftlig analysuppgift och muntlig tentamen i mindre grupp.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Provkod GRIS och TEIS, liksom inlämningsuppgifter på delkurs 2 och 3 bedöms enligt en tvågradig målrelaterad betygsskala:

G = Godkänt

U = Underkänt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att ev. närvarokrav är uppfyllda.

Delkurs 1: Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid examinationen. Vid högre frånvaro än 40% måste studenten gå om delkursen.

Delkurs 2: Frånvaro vid momentet Grammatik i skolan kan kompenseras skriftligt senast fem arbetsdagar efter att delkursen har avslutats eller genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Inlämningsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 3: Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning (som mest tre seminarier). Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Om frånvaron uppgår till fler än tre seminarier måste dock studenten gå om delkursen. Ovanstående gäller inte frånvaro vid momentet Textanalys

i skolan, som kan kompenseras skriftligt senast fem arbetsdagar efter att delkursen har avslutats eller genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Inlämningsuppgifter och hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 4: Frånvaro upp till 20% (högst två tillfällen) ska kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift. Högre frånvaro tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. För examinationsformer som kräver närvaro vid undervisning erbjuds examination en gång per kurstillfälle de terminer delkursen ges med undervisning.

Studierande som fått betyget Fx eller F (eller U) på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte i delkurs 1 och 2.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen respektive inlämningsuppgifter i delkurs 3 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E. Komplettering som lämnas in för sent bedöms ej.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på analysuppgiften i delkurs 4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, och ges som andra termin i ämnet svenska. Delkurs 1 ges av Institutionen för kultur och estetik, delkurs 2 och 3 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet (som också är kursansvarig institution) och delkurs 4 ges av Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.su.se/svefler/utbildning/vara-utbildningar/lararutbildning/amneslararprogrammet/svenska-ii-inom-amneslararprogrammet-arskurs-7-9-och-gymnasieskolan-30-hp-1.92470.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.