



Kursplan

för kurs på grundnivå

Musik I för fritidshem och årskurs F-6

Music I, School Age Educare and Years F-6

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	HVM1FR
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2016-10-05
Ändrad:	2018-03-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-10-05 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2016-10-11, och senast reviderad 2018-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:
att studenten är antagen till Grundläraarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem eller med inriktning årskurs 4–6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Praktiskt musikaliskt arbete	7.5
DEL2	Grundläggande musikdidaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar musik i skolans och fritidshemmets pedagogiska verksamhet genom gestaltande och estetiskt laborerande arbetsformer. Genom praktiskt musicerande och litteraturstudier läggs en grund för musikdidaktisk verksamhet i enlighet med skolans och fritidshemmets kunskapsmål och styrdokument. Kursen behandlar också aktuella forskningsperspektiv på estetiska läroprocesser samt musikens roll och potential för barns kunskapsutveckling. Kursens kännetecknas av ett didaktiskt och reflekterande förhållningssätt till barns läroprocesser och till den egna kompetensutvecklingen.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Praktiskt musikaliskt arbete 7,5 hp

Delkursen omfattar:

- praktiskt och teoretiskt arbete med sång och spel, individuellt och i grupp
- lyssnande, skapande, rytmik, dans och rörelse
- ackordspel på piano eller gitarr
- introduktion till elementärt spel på bas och trummor
- grundläggande ensemblemusicerande och musikaliskt skapande

Delkurs 2: Grundläggande musikdidaktik 7,5 hp

Delkursen omfattar:

- musikaliska facktermer för kommunikation kring sång, spel och lyssnande
- aktuella didaktiska frågeställningar och reflektioner kring musicerande i fritidshem och skola
- digitala verktyg i fritidshemmets och skolans musikaliska verksamhet
- planering av aktiviteter för musicerande i fritidshem och skola
- musikens roll i ämnesövergripande didaktisk verksamhet

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1: Praktiskt musikaliskt arbete 7,5 hp ska studenten kunna:

- leda unison sång, rörelse och musikaliskt skapande
- ackompanjera visor på piano och gitarr
- sjunga visor och genomföra sånglekar med rytmisk säkerhet och intonation samt delta i flerstämmig körsång
- skapa en enklare visa för barngrupp
- planera musikaktiviteter för barn och leda flerstämmig körsång
- planera och genomföra repetitioner och uppspel med ensemble och bedöma resultatet

För godkänt resultat på Delkurs 2: Grundläggande musikdidaktik 7,5 hp ska studenten kunna:

- skriva och läsa grundläggande musikaliska symboler såsom noter, tabulatur och ackordbeteckningar
- på ett reflekterat sätt diskutera musikdidaktiska problem i skola och fritidshem i relation till musikdidaktisk litteratur och gällande styrdokument
- planera för aktiviteter där användande av digitala verktyg ingår i musikaktiviteter för barn
- analysera och reflektera kring egna och andras didaktiska ställningstaganden i relation till musikdidaktisk litteratur och gällande styrdokument

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, workshops, loggbok, övande på instrument samt sång enskilt och i grupp. Kurskrav: att föra loggbok är ett obligatoriskt inslag på kursen. Närvaro på seminarier, workshops och grupparbeten är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1: Praktiskt musikaliskt arbete 7,5 hp examineras genom:

- ett praktiskt prov i form av ett uppspel individuellt och i grupp
- ett praktiskt prov i form av en gestaltande redovisning av en didaktisk planering
- ett praktiskt prov i form av deltagande i konsert
- ett praktiskt prov i form av en gestaltande redovisning av sångskapande internt (för övriga kursdeltagare) och externt (på skola, fritidshem eller liknande)

Delkurs 2: Grundläggande musikdidaktik 7,5 hp examineras genom:

- tre skriftliga inlämninguppgifter
- två salstentamina
- en skriftlig opponering på annan students uppgift

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas om komplettering för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.