



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Drama - lek - språk**

**Dramatic play and verbal skills**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	HV00DF
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2016-09-09
<b>Ändrad:</b>	2016-09-09
<b>Institution</b>	Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
<b>Huvudområde:</b>	De estetiska ämnenas didaktik
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-09-09 och fastställd av prefekten på Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2016-09-28.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Drama - lek - språk	7.5

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge pedagoger grundläggande förmåga att använda drama som redskap för att stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling. Kursen innefattar aktuell forskning om dramalekens betydelse för barns språkutveckling, och praktiska övningar i att leda drama med yngre barn. Kursen bygger på gestaltande arbetsformer och reflektion kring tillämpning av drama i olika sammanhang, t.ex. inom förskola, fritidshem och grundskolans lägre årskurser. I kursen behandlas:

- forskning om sambandet mellan lek, drama och verbal förmåga
- lekens betydelse för inre bildskapande, perspektivbyte och symboliskt tänkande
- drama som didaktiskt verktyg för att stimulera barns språkutveckling

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- diskutera sambandet mellan drama och språkutveckling utifrån aktuell forskning
- redogöra för olika synsätt på lek och drama och visa insikt i dramapedagogikens grunder
- vara i roll och delta i dramaleken och samtidigt överblicka och sätta ord på det som sker
- leda respektive medverka i dramaförlopp, övningar och lekar, i syfte att stärka barns språkutveckling

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, praktiska övningar individuellt och i grupp.

Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och praktiska övningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom 1-2 muntliga och 1-2 praktiska redovisningar och en skriftlig inlämningsuppgift. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida ([www.hsd.su.se](http://www.hsd.su.se)). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.