



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik** 120.0 Högskolepoäng  
120.0 ECTS credits

**Master's Programme in Arts, Humanities and Social Science Education**

**Programkod:** HHSDO  
**Gäller från:** HT 2017  
**Fastställt:** 2017-01-31  
**Värdinstitution:** Institutionen för ämnesdidaktik

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-01-31.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs avlagd lärarexamen om minst 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen eller motsvarande. Engelska 6, Svenska 3.

## Programmets uppläggning

Utbildningen är utformad för att ge yrkesrelevant fördjupning för lärare inom estetiska ämnen (bild, musik och drama) och skolans samhällsorienterade ämnen (geografi, historia, samhällskunskap, religion). Programmet möjliggör för lärare med examen för olika skolstadier, eller yrkesverksamma med kandidatexamen inom nämnda skolämnen, möjlighet att genomföra en magister- eller masterutbildning som bygger vidare på deras tidigare examen.

Utbildningen utgör i huvudsak en påbyggnad för lärare inom skolverksamhet och kulturskola och utformningen av utbildningen innehåller därför yrkesutvecklande och förberedande moment för att delta i och leda ämnesdidaktisk skolutveckling och kollegialt lärande.

Utbildningen förenar till delar estetiskt lärande med samhällsorienterande perspektiv. Genom valbara kurser inom studenternas ämnesområden ges möjligheter att bredda och fördjupa de ämnesteoretiska kunskaperna. Huvudområdet ger en ämnesdidaktisk fördjupning som följer tre spår: teori, undervisningsdesign och kollegialt lärande. Progressionen inom programmet bygger i huvudsak på en metodologisk och teoretisk fördjupning (se vidare utbildningens utformning).

Under de inledande kurserna etableras ett yrkesnära och teoretiskt problematiserande perspektiv som förbereder studenterna att utforma och förbereda det självständiga arbetet. Programmet inleds med kurser där innehållet relaterar yrkesuppdraget till samhällsförändringar och aktuella ämnesdidaktiska utmaningar. Därefter följer den fakultetsgemensamma kursen Vetenskaplighet och forskningsetik.

Kommande kurser leder in mot en specialisering mot ett ämnesdidaktiskt fokus dels mot praxis- och undervisningsnära forskning dels mot yrkesutvecklade frågor om att leda kollegialt lärande.

Den ämnesteoretiska basen fördjupas genom valbara kurser med inriktning mot studenternas anknytning till estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen.

En metodkurs förbereder studenterna på att arbeta med metoder för att undersöka yrkesnära forskningsproblem, som sedan nyttjas i det följande (magister)examensarbetet om 15 hp.

Fördjupningar vad gäller teori och metod i ämnesdidaktiska områden erbjuds liksom den fakultetsgemensamma kursen i akademisk engelska. Det avslutande (master)examensarbetet omfattar 15 hp, och ställer större krav på teoretisk och metodologisk medvetenhet. Målet är att arbetet skall kunna publiceras i en vetenskaplig tidskrift.

Masterprogrammet (120 hp) omfattar två inriktningar, en mot de estetiska ämnenas didaktik och en mot de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik och ger möjlighet till avgång med magisterexamen efter 60 hp. Programmet ges på hel- eller halvfart.

## **Mål**

### Filosofie magisterexamen

#### Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Filosofie masterexamen

#### Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Kurser

Masterprogram 120 hp med möjlighet till avgång med magisterexamen efter 60 hp.

Nedan anges en studiegång för halvfartstudier (vid studier på helfart kombineras kurserna på följande sätt: termin 1 och 3, 2 och 4 parallellt o.s.v.).

#### Termin 1

Undervisning och lärande i en föränderlig värld - demokrati, interkulturalitet och hållbar utveckling, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7.5 hp (huvudområde filosofi)

#### Termin 2

Analysera, designa, utveckla undervisning I, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

Att leda kollegialt lärande, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

#### Termin 3

Praktiknära ämnesdidaktisk metod I, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

Valbar kurs om 7,5 hp inom det estetiska, humanistiska eller samhällsvetenskapliga området (respektive huvudområde)

#### Termin 4

De estetiska ämnenas didaktik – magisterkurs, 15 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

eller

De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik – magisterkurs, 15 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

#### Termin 5

Valbar kurs om 7,5 hp inom det estetiska, humanistiska eller samhällsvetenskapliga området (respektive huvudområde)

Ämnesdidaktisk teori med inriktning mot de estetiska ämnenas didaktik I, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

eller

Ämnesdidaktisk teori med inriktning mot de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik I, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

#### Termin 6

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp (huvudområde: engelska)

Analysera, designa, utveckla undervisning II, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

#### Termin 7

Ämnesdidaktisk metod, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

Ämnesdidaktisk teori med inriktning mot de estetiska ämnenas didaktik II, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

eller

Ämnesdidaktisk teori med inriktning mot de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik II, 7,5 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

#### Termin 8

De estetiska ämnenas didaktik – masterkurs, 15 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

eller

De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik – masterkurs, 15 hp (huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik)

För specificerade förkunskapskrav se respektive kursplan.

Utbudet av övriga kurser annonseras på [www.hum.su.se/kursutbud](http://www.hum.su.se/kursutbud) senast den 15 september respektive den 15 mars.

### **Examen**

Programmet leder till Filosofie masterexamen inom de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik med inriktning mot antingen de estetiska ämnenas didaktik eller de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik med möjlighet till etappavgång för Filosofie magisterexamen inom bägge inriktningar.

### **Övrigt**

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid (två år på helfart, fyra år på halvfart) plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.

För övriga kurser gäller de begränsningar att använda kursen i examen som framgår av kursplanen för respektive kurs.