



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och lärande i en föränderlig värld - demokrati, interkulturalitet och hållbar utveckling

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Teaching and learning in a changing world - democracy, interculturality and sustainable development

Kurskod:	HVMA01
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2017-06-21
Ändrad:	2017-06-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde:	De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-06-21 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-06-13.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen eller motsvarande. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Skriftlig inlämningsuppgift	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en inledande orientering om ämnesdidaktik som kunskapsfält. Kursen tar upp läroplansteoretiska frågor om förhållandet mellan skolans innehåll och samhällets krav och förväntningar på skolan. Kursen behandlar även frågor om urval och organisation av kunskapsinnehåll.

Kursen belyser översiktligt den svenska skolans uppdrag utifrån ett historiskt och nutida perspektiv samt diskuterar några utmaningar i ett framtida perspektiv med fokus på demokrati, interkulturalitet och hållbar utveckling. Det ämnesdidaktiska perspektivet utgår från frågor om hur de estetiska ämnena (bild, drama, musik) respektive de samhällsorienterande ämnena (geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap) har utvecklats och tagit form som skolämnen, relationen akademiskt ämne och skolämne, samt frågor om hur ämnenas disciplinära och normativa uppdrag kan förstås utifrån en samhällelig kontext.

Perspektiv på demokrati, interkulturalitet och hållbar utveckling lyfts i relation till skolans utbildnings- och bildningsuppdrag och i relation till de estetiska respektive de samhällsorienterande ämnenas roll och funktion i skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- definiera och diskutera begreppet ämnesdidaktik
- beskriva och förklara skolämnens framväxt och olika synsätt på vad ämnena är och skulle kunna vara med fokus på demokrati, interkulturalitet och hållbar utveckling
- problematisera skolämnena i relation till deras kunskapsbas, samhälleliga förväntningar och förutsättningar samt i relation till skolans syfte och långsiktiga mål

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Aktivt deltagande i seminarier och gruppuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på all campusförelagd undervisning är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Kursen ges även som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.