



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I
Curriculum Theory, Grading, and Assessment I

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	HVÄP01
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2016-05-31
Ändrad:	2016-05-31
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap med inriktning mot kultur och samhälle
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2016-05-31.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarprogrammet och 15 hp godkända poäng från första terminens ämnesstudier.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄDID	Ämnesdidaktik I	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i historia, religionskunskap, geografi och samhällskunskap för grundskolans år 7-9 och gymnasieskolan. Kursen tar upp grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ovannämnda ämnen. Kursen behandlar generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Relevanta läro- ämnes- och kursplaner introduceras med tolkning och konkretisering. Kopplingarna mellan styrdokumentens, syfte, mål centrala innehåll, och kunskapskrav behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande. Vidare behandlas några grundläggande begrepp om bedömning. Kursen behandlar även olika typer av kommunikation och interaktion och deras betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska frågeställningar och utvecklingsarbete med relevans för professionen och de aktuella ämnena,
- redogöra för det aktuella ämnesområdets nutida ställning i styrdokument och skolans olika praktiker,
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera innehållet i en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning,
- resonera kring olika former av kommunikation och interaktion samt deras betydelse för elevers delaktighet

och kunskapsutveckling.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Digitala hjälpmedel används som ett av redskapen i undervisningen. Obligatorisk närvaro 100 %. Student kompenserar för frånvaro med kompletterande uppgifter.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning. För godkänt resultat krävs 100% närvaro på undervisningen, samt fullgjorda examinationsuppgifter. Student måste kompensera för frånvaro med kompletterande uppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro [100%] Student kompenserar för frånvaro med kompletterande uppgifter.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida, www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.