



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning II
Curriculum Theory, Grading, and Assessment II

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	HVÄP02
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2016-05-31
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2016-05-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarprogrammet och är godkänd på Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I, samt Verksamhetsförlagd utbildning I. För studenter med inriktning mot arbete i gymnasieskolan krävs dessutom minst 60 hp godkända ämnesstudier. För studenter med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 krävs dessutom minst 45 hp godkända ämnesstudier inom första undervisningsämnet, samt minst 15 hp godkända ämnesstudier inom andra undervisningsämnet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄDID	Ämnesdidaktik II	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi för grundskolans år 7-9 och gymnasieskolan. Kursen behandlar betyg och bedömning inom undervisningsämnena. Tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar, strategier för utvärdering och utveckling av undervisning, samt strategier för bedömning och betygsättning av elevernas lärande. Ett särskilt fokus sätts på formativ bedömning. I detta sammanhang behandlas även betydelsen av varierade examinationsformer för att stimulera elevernas förmåga att söka och värdera kunskap och att inta ett prövande och sökande förhållningssätt. Kursen tar upp möjligheter och begränsningar med IKT som redskap i undervisning, lärande och bedömning av lärande inom respektive undervisningsämne. Vidare, behandlas olika former av samtal, deras värde och betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- använda och koppla samman styrdokumentens beskrivning av syfte, mål, centrala innehåll, och kunskapskrav för undervisningsämnena historia, religionskunskap, samhällskunskap eller geografi,
- kritiskt granska och resonera kring examinationsformernas betydelse för elevers kunskapsbildning,
- dokumentera elevers kunskapsutveckling och lärande i förhållande till utbildningens mål, samt kommunicera detta till elever och vårdnadshavare,
- utvärdera den egna undervisningen,

- känna till möjligheter och begränsningar med IKT i samband med undervisning och bedömning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Digitala hjälpmedel används som ett av redskapen i undervisningen. Obligatorisk närvaro 100 %. Student kompenserar för frånvaro med kompletterande uppgifter.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning. För godkänt resultat krävs 100 % närvaro av undervisningen, samt fullgjorda examinationsuppgifter. Studenter måste kompensera för frånvaro med kompletterande uppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro [om 100 %]. Student kompenserar för frånvaro med kompletterande uppgifter.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.su.se/hsd Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.