



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Affärsresultat, planering och styrning, uppdragsutbildning**

**3.0 Högskolepoäng**

**Business Performance, Planning and Control, commissioned education**

**3.0 ECTS credits**

**Kurskod:** FE411U  
**Gäller från:** HT 2016  
**Fastställt:** 2016-03-07  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2016-03-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng eller för programmet relevant yrkeserfarenhet samt förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                              | Högskolepoäng |
|---------|----------------------------------------|---------------|
| 411U    | Affärsresultat, planering och styrning | 3             |

## Kursens innehåll

Kursen fokuserar på att utveckla deltagarens förmåga att styra verksamheter och företag. Att driva organisationer ställer en mängd olika krav på planering, styrning och mätning. För att bemöta dessa krav behöver organisationer olika typer av system, verktyg, modeller och rutiner för inhämtande, bearbetning, rapportering, analys, utvärdering och, kanske viktigast, kommunikation av information. Mycket av denna information hämtar företagen ur sina ekonomi- och verksamhetsstyrningssystem.

Kursen syftar till att skapa en förståelse för hur styrutmaningarna ser ut i dagens organisationer, d.v.s. inom vilka områden bör man vara väl bevandrad för att fungera som chef i dagens organisationer genom att förstå och kunna agera på de rapporter, analyser och andra underlag som finns och arbetas med inom organisationen? Kursen syftar också till att förmedla viktiga förändringstendenser av aktuell karaktär inom området. Kursens fokus ligger inte främst på en tekniskt/hantverksmässig nivå, utan på förståelse, problematisering och praktisk förankring av ämnet.

Kursen ska integrera de teman som vägleder hela Executive MBA-programmet i syfte att erbjuda deltagare ett holistiskt och samtidigt fokuserat perspektiv: Förändring; Kritisk Kreativitet; Internationalisering; och Etik och Hållbarhet.

## Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursen behandlar grundläggande och fördjupande begrepp, modeller och metoder inom styrningsområdet; styrningens problem och möjligheter inom olika typer av verksamheter; och historisk framväxt och aktuella

utvecklingstrender inom styrningen, såväl i Sverige som internationellt.

Efter genomgången kurs skall deltagaren (studerande) kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för grundläggande och fördjupande modeller, metoder och synsätt som rör rapportering, kommunikation och beslutsfattande inom styrningsområdet.

Färdighet och förmåga

2. Tillämpa modeller, metoder och mångdimensionella synsätt för styrning inom olika verksamheter.

3. Förklara hur modeller och metoder inom styrningsområdet kan användas för att genomföra verksamhetsförändringar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Att från olika perspektiv kritiskt reflektera kring olika modeller, metoder och synsätt inom styrningsområdet.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, seminarium och arbete online samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen: arbetsinsats omfattar 80 timmar motsvarande 3 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt författad kursessä: examinerar lärandemål 1–4; utgör 80% av total kurspoäng.

2. Aktivt deltagande: examinerar lärandemål 1–4; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra,

schemalagda examinationstillfälle.  
Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betygsbärande kontexter.

#### B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otilräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otilräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Litteraturlista anslås på kurshemsida och i studieanvisning i god tid före kursstart.