



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Grundläggande demografisk metod**

**Basic Demographic Methods**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SO7111
<b>Gäller från:</b>	HT 2017
<b>Fastställt:</b>	2016-04-26
<b>Institution</b>	Sociologiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Demografi
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-04-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1D12	Grundläggande demografisk metod	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ska utveckla studenternas förmåga att analysera och tolka genom att ta upp grundläggande begrepp för och mått på mortalitet, fertilitet och migration och grundläggande demografiska metoder såsom livslängdstabell, standardisering och befolkningsprognoser. Sådan kunskap som är väsentlig för att arbeta med statistiska material om befolkning. Då kursen är baserad på 'Learning by doing', är närvaro av stor vikt.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse:

- Redogöra för, tolka och diskutera validiteten i följande:

- \* Enkla kvoter, sannolikheter och allmänna och specifika kvoter
- \* Lexisdiagram
- \* Direkt och indirekt standardisering
- \* Livslängstabell baserad på kohortdata
- \* Livslängstabell baserad på perioddata
- \* Reproduktionstal, paritetsprogression, applikationer av livslängstabell på familjedynamik
- \* Applikationer av livslängstabeller på migration
- \* Kohortkomponent-metod för befolkningsprognos

Färdigheter och kompetenser:

- Använda , beskriva, presentera och jämföra följande:

- \* Enkla kvoter, sannolikheter och allmänna och specifika kvoter
- \* Lexisdiagram
- \* Direkt och indirekt standardisering
- \* Livslängstabell baserad på kohortdata

- \* Livslängstabell baserad på perioddata
- \* Reproduktionstal, paritetsprogression, applikationer av livslängstabell på familjedynamik
- \* Applikationer av livslängstabeller på migration
- \* Kohortkomponent-metod för befolkningsprognos
- Länka samman den teori och de demografiska metoder som är lämpade för en specifik demografisk forskningsfråga.

Värderingar och förhållningssätt:

- söka fram, jämföra och kritiskt granska demografiska data som är relevanta för en specifik forskningsfråga
- jämföra och värdera grundläggande metoder som används i forskning inom demografiska områden
- genomföra kursarbetet på ett ansvarsfullt sätt vilket inkluderar att hålla realistiska tidsramar.

## Undervisning

Kursen ges som heltidsstudier. Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och övningar i undervisningen och på egen hand.

I de fall undervisningen är obligatorisk framgår det av kursens schema.

## Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker genom åtta (8) kursuppgifter och en salstentamen. Uppgift åtta (8) utförs i lab med obligatorisk närvaro.

Uppgifterna, vilka alla är obligatoriska, består i att använda, beskriva, presentera, jämföra, redogöra för, tolka och diskutera validiteten i följande:

1. Enkla kvoter, sannolikheter och allmänna och specifika kvoter
2. Lexisdiagram
3. Direkt och indirekt standardisering
4. Livslängstabell baserad på kohortdata
5. Livslängstabell baserad på perioddata
6. Reproduktionstal, paritetsprogression, applikationer av livslängstabell på familjedynamik
7. Applikationer av livslängstabeller på migration
8. Kohortkomponent-metod för befolkningsprognos - Obligatorisk närvaro (kontakta ansvarig lärare för hemuppgift).

Alla åtta uppgifter måste vara inlämnade för att kursen ska anses vara fullföljd. Uppgifterna värderas från 1 - 5 där 1 är lägst och 5 högst. Lägst poäng för godkänt på en uppgift är 3. Studenter som inte fått godkänt har två veckor på sig att göra om uppgiften och att skicka in den igen. Studenter som inte skickar in igen eller ej får godkänt vid detta tillfälle får lämna in uppgiften igen vid nästa kurstillfälle. En uppgift som görs om kan uppgraderas till 3 poäng. För godkänt på hela kursen krävs det godkänt på alla delmoment, d.v.s. lägst 3 poäng på varje moment, samt examinationen. Den sammanlagda poängen av delmomenten står för 50% av betyget och examinationen för resterande 50%.

En bra lay-out och tydliga, övertygande och korrekta tolkningar är väsentligt för ett högt betyg i delmomenten och slutexaminationen.

Studenter som har fått betygen Fx eller F på kursen har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studenter som har fått betyget E på kursen har inte rätt att genomgå ytterligare examination för att höja betyget. Studenter som har fått betyget Fx eller F två gånger av samma examinator kan hemställa hos studierektor om att få en annan examinator utsedd för kursen.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken) Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

## Övergångsbestämmelser

Examination enligt denna kursplan kan genomföras upp till tre terminer efter att den upphört att gälla. Hemställan härom ska göras till studierektor.

## **Begränsningar**

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat i kursen SO7110 Basic Demographic Methods 7,5 hp eller SO7115 Mätteknik och demografisk metod 7,5 hp eller delkursen Basic Demographic Methods 7,5 hp inom kursen SO8040 Demography, Interdisciplinary Magister Course.

## **Kurslitteratur**

Santow, Gigi (1996). Demographic Methodology II. Stockholm University Demography Unit.  
Rowland, D T. (2003). Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press. Oxford.

Additional readings (Reference, not compulsory)

Hartman, Michael (2007). Demographic Methods for the Statistical Bureau. Statistics Sweden.  
Weeks, John (2008). Population: An Introduction to Concepts and Issues. Wadsworth. Tenth edition. Chapter 4 on Demographic data, pp. 108-145; pp. 176-185, Measuring mortality; pp. 234-241, Measuring fertility.  
Preston, Samuel, Patrick Heuveline, and Michel Guillot (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes.

Additional readings on fertility analysis (Reference, not compulsory)

Ryder, N. 1986. Observations on the history of cohort fertility in the United States. Population and Development Review 12: 617-643.  
Ní Bhrolcháin, M., 1992. Period paramount? A critique of the cohort approach to fertility. Population and Development Review 18: 599-629.  
Van Imhoff, E., 2001. On the impossibility of inferring cohort fertility measures from period fertility measures. Demographic Research [Online] 5. Available <http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol5/2>.

Additional readings on life-table estimation

Compulsory

Andersson, Gunnar and Dimiter Philipov, 2002. "Life-table representations of family dynamics in Sweden, Hungary, and 14 other FFS countries: A project of descriptions of demographic behavior". Demographic Research 7(4): 67-144. Available <http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol7/4>.

Readings on population projections

Compulsory

O'Neill et al. (2001). A guide to global population projections. Demographic Research 4(8).  
<http://www.demographic-research.org/volumes/vol4/default.htm>

Reference for Swedish-readers (highly recommended but not compulsory)

Hofsten, Erland, 1982. Demografins grunder, Lund: Studentlitteratur, chapter 4.1-4.7 samt kap 4.10-4.11 (25 pages). Voluntary reading for students who read Swedish.