



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Arbetsmarknad, ekonomisk tillväxt och ojämlikhet
Labour Market, Economic Growth and Inequality

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SO7071
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2016-04-26
Ändrad: 2022-10-25
Institution: Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-04-26. Reviderad 2022-10-25.
Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1M17	Arbetsmarknad, ekonomisk tillväxt och ojämlikhet	7.5

Kursens innehåll

I kursen ges en överblick av sociologiska och ekonomiska perspektiv på tillväxt och fördelning av belöningar och resurser inom avancerade industriländers arbetsmarknader. De teman som tas upp inkluderar utvecklingen av ekonomisk tillväxt, arbetslöshet och arbetsinkomsters fördelning i olika länder, utbud och efterfrågan av kvalifikationer i arbetslivet samt matchningen mellan dem, utvecklingen av ojämlikhet i arbetslivet efter klass, kön och etnicitet, samt globaliseringens inverkan på nationella arbetsmarknader. Kopplingen mellan teoretiska modeller och empiriska analyser inom dessa och liknande områden utgör kursens fokus.

Förväntade studieresultat

Kursens ämne (sociologiska och ekonomiska perspektiv på tillväxt och fördelning av belöningar och resurser inom avancerade industriländers arbetsmarknader) kallas nedan för "arbetsmarknadsforskning". Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- kunna förstå innebörden i centrala teoretiska och empiriska modeller inom arbetsmarknadsforskningen
- kunna förstå likheter och skillnader mellan olika perspektiv inom arbetsmarknadsforskningen

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- kunna använda relevanta delar av arbetsmarknadsforskningen i egna analyser av sociala fenomen
- kunna analysera innehållet i utvalda texter inom arbetsmarknadsforskningen på ett klart, välformulerat och välargumenterat sätt

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förhålla sig kritiskt till arbetsmarknadsforskningen; dess förtjänster och brister

Undervisning

Undervisning ges i form av åtta sammanträden om vardera två lektionstimmar, där den första timmen består av en översiktlig föreläsning och den andra timmen består av ett seminarium med förväntat aktivt deltagande av kursdeltagarna.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom korta referat (400-600 ord sammanfattning plus 150-250 ord egna reflektioner) av varje text i kurslitteraturen (cirka 35 texter) samt genom en kortare uppsats (5000-7000 ord) i form av svar på en hemtentamen. Uppsatsen skall vara en diskuterande text med självständiga resonemang på basis av (men inte nödvändigtvis enbart) kurslitteraturen.

För att erhålla ett betyg på kursen krävs:

- (a) aktivt deltagande på minst sju av de åtta föreläsningarna och seminarierna;
- (b) en förberedd diskussionsinledning på 5-10 minuter vid ett av seminarierna;
- (c) inlämning av samtliga referatuppgifter; samt
- (d) inlämning av uppsats (hemtentamen).

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala med följande kriterier:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren på ett klart och tydligt sätt kan redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera och jämföra innehållet i begrepp och teorier samt empiriska modeller och data, övertygande argumentera för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett självständigt sätt använda relevanta delar av kurslitteraturen i egna analyser av sociala fenomen.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren på ett klart och tydligt sätt kan redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera och jämföra innehållet i begrepp och teorier samt empiriska modeller och data, argumentera för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett relativt självständigt sätt använda relevanta delar av kurslitteraturen i egna analyser av sociala fenomen.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren relativt klart och tydligt kan redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera innehållet i begrepp och teorier samt empiriska modeller och data, ge argument för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett relativt självständigt sätt använda relevanta delar av kurslitteraturen i egna analyser av sociala fenomen.

D = Tillfredsställande. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan ge en någorlunda god redogörelse för innehållet i kurslitteraturen, analysera innehållet i begrepp och teorier samt empiriska modeller och data, ge argument för sina tolkningar och ståndpunkter, samt använda relevanta delar av kurslitteraturen i egna analyser av sociala fenomen.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan ge en någorlunda god redogörelse för innehållet i kurslitteraturen

Fx = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren i viss mån kan redogöra för innehållet i kurslitteraturen.

F= Helt otillräckligt. Kursdeltagaren kan ej redogöra för innehållet i kurslitteraturen.

Inlämning av alla uppgifter i tid (inom två veckor efter sista sammanträdet) är ett nödvändigt villkor för att erhålla högre betyg än D.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat på kursen SO7070 Arbetsmarknad, ekonomisk tillväxt och ojämlikhet 7,5 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.