



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete i samhällsorienterande ämnen för grundlärare med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3, II** **15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

**Degree Project in Social Studies Education, Preschool and School Years 1-3, II**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | HVF3SA                          |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2019                         |
| <b>Fastställd:</b>  | 2016-11-30                      |
| <b>Ändrad:</b>      | 2016-11-30                      |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för ämnesdidaktik |

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Huvudområde:</b> | De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik   |
| <b>Fördjupning:</b> | A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-11-30 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2016-12-06.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. För tillträde till kursen krävs minst 195 hp, där kursen Självständigt arbete i samhällsorienterande ämnen för grundlärare med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3, I, 15 hp, eller motsvarande ska ingå.

## Kursens uppläggning

|                |                      |                      |
|----------------|----------------------|----------------------|
| <b>Provkod</b> | <b>Benämning</b>     | <b>Högskolepoäng</b> |
| EXAM           | Självständigt arbete | 15                   |

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en ämnesdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger fördjupade kunskaper i ämnesdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Kursen tränar förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat i syfte att bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet. Det självständiga arbetet ska utmynna i en uppsats.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i de samhällsorienterande ämnena i grundskolans år F-3, med stöd i relevant litteratur
- planera, genomföra och rapportera en undersökning som behandlar en ämnesdidaktisk problemställning
- diskutera resultaten från en egen undersökning i förhållande till yrkesområdet och kunskapsutvecklingen inom det ämnesdidaktiska fältet
- kritiskt granska ämnesdidaktiska studier med avseende på föregående tre punkter.

## Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, försvar av det egna arbetet samt skriftlig och muntlig opposition på annan students självständiga arbete. Principerna för sammanvägningen av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Den skriftliga och muntliga opponeringen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd, G = Godkänd.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga redovisningen av det egna arbetet, godkänt på den skriftliga och muntliga opponeringen samt fullgjord obligatorisk närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuellt läsår. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del allt för begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till minst 10 timmars handledning, varav 4 timmar individuellt.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av den empiriska undersökningen/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultaten
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation - muntlig redovisning
8. Presentation - skriftlig redovisning.

i. Vid särskilda omständigheter kan byte av handledare ske. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan

under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i samhälle, kultur och lärande (CHALAN), Självständigt arbete inom profilrelaterat AUO för samhällsorienterande ämnen F-6 (CHPLAN).

**Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet - förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

**Kurslitteratur**

Litteraturen väljs i samråd med handledaren.