



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen år F-3
Social Studies for Primary School

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	HVF3SO
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2016-11-30
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-11-30 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik 2016-12-06.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 30 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, vari verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp (VFU I, VFU II) ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GEOD	Geografi med ämnesdidaktik	3
HIDI	Historia med ämnesdidaktik	3
REDI	Religionskunskap med ämnesdidaktik	3
SADI	Samhällskunskap med ämnesdidaktik	3
SODI	De samhällsorienterande ämnernas didaktik	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar de samhällsorienterande ämnena utifrån begrepp och begreppsliga kontexter med grund i de vetenskapliga disciplinerna.

Undervisningen i samhällsorienterande ämnen för de lägre åldrarna har huvudsakligen en tvärvetenskaplig karaktär. Denna kurs kommer därför att genomföras med såväl ett tematiskt fokus som ett fokus på respektive ämne (historia, religionskunskap, geografi och samhällskunskap).

Under kursen behandlas också hur olika arbetssätt kan användas för att stimulera och stödja elevers lärande.

Kursen tar även upp IT:s möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och för lärande i de samhällsorienterande ämnena.

Kursen består av fem delkurser:

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp.

De första fyra delkurserna behandlar relevant ämnesstoff för undervisning i de samhällsorienterande ämnena (historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap) i grundskolans lägre åldrar. Delkurserna ger även en orientering om motsvarande skolämnen och undervisningen i dessa ämnen.

Utgångspunkten för delkurserna utgörs av elevers begreppsutveckling och begreppsförståelse. Centrala begrepp, modeller och teorier gestaltas via olika teman. Både ämnesinnehåll och temaområden ska ha kopplingar till grundskolans kursplaner för år 1-3 och förskoleklass.

Den femte delkursen behandlar didaktiska och ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande. Utgångspunkt är teorier och forskningsresultat som berör frågor om undervisningens och lärandets villkor, former och processer. Studenterna ska under delkursen utveckla förmågan att anpassa stoffet till aktuell elevgrupp, använda varierade arbetsformer och förstå hur undervisning i de samhällsorienterande ämnena kan stödja elevers läsutveckling, läsförståelse och matematisk begreppsutveckling.

Vidare behandlar delkurs fem hur en kunskaps- och förståelseinriktad undervisning kan utformas med utgångspunkt i gällande styrdokument, aktuell ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp, modeller och teorier inom de vetenskapliga disciplinerna
- redogöra för elevers begreppsutveckling
- redogöra för och tillämpa innehållet i centrala styrdokument
- välja ut relevant innehåll och argumentera för urvalet
- använda praktisk-estetiska arbetsformer som stödjer elevers lärande.

Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt för att underlätta olika perspektivtagande och ge möjlighet till kreativt och kritiskt tänkande. Arbetsformerna och arbetssätten i kursen består av: föreläsningar, seminarier, grupp- och gestaltungsövningar samt individuella muntliga och skriftliga presentationer.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:

Delkurs 1, Geografi med ämnesdidaktik: deltagande på seminarier, inlämningsuppgifter och skriftlig tentamen.

Delkurs 2, Historia med ämnesdidaktik: deltagande på seminarier, inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Delkurs 3, Religionskunskap med ämnesdidaktik: deltagande på seminarier, inlämningsuppgifter och en skriftlig tentamen.

Delkurs 4, Samhällskunskap med ämnesdidaktik: deltagande på seminarier, inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Delkurs 5, De samhällsorienterande ämnenas didaktik, deltagande på seminarier, inlämningsuppgifter och en skriftlig tentamen.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas vid kursstarten.

d) För att erhålla slutbetyg på kursen krävs minst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 75 %. All frånvaro ersätts med en kompletteringsuppgift enligt överenskommelse med ansvarig lärare.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 1-5 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängtal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje examinationstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx på de skriftliga uppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som obligatorisk kurs i Grundlära­r­pro­gram­met mot årskurs F-3.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats: www.su.se/hsd/. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.