



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Pedagogikens idéhistoria**

**History of Educational Ideas**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PEA400
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2016-05-09
<b>Ändrad:</b>	2016-05-09
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik  
Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 högskolepoäng innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PIH1	Pedagogikens idéhistoria	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar inflytelserika pedagogiska idéer och tanketraditioner om fostran, kunskap och bildning inom västerlandet från antiken till och med 1900-talet. Den tar också upp också dessa idéers påverkan på utformningen av utbildande institutioner och läromiljöer i Sverige och internationellt under samma tid. I kursen studeras även framväxten och förändringen av pedagogik som akademiskt ämne, från dess tidiga formering till 1900-talets mitt.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala tankegångar i pedagogikens idéhistoria från antiken fram till 1960-talet,
- diskutera likheter och skillnader mellan skilda tänkare och tanketraditioner,
- reflektera över och analysera hur sociala och kulturella faktorer påverkar den pedagogiska idéutvecklingen,
- reflektera över och analysera i vilken mån och på vilka sätt pedagogiska idéer påverkar den pedagogiska praktiken.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.  
För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Kursen erbjuder minst två examinationstillfällen.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.