



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Global klimat- och miljöpolitik

Global Climate and Environmental Politics

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SV8005
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2016-03-22
Institution	Statsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Statsvetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2016-03-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i samhällsvetenskapligt huvudområde med examensarbete om minst 15 hp

eller

Kandidatexamen med examensarbete om minst 15 hp inom något av följande huvudområden:

- Geografi inriktning kulturgeografi
- Historia inriktning miljöhistoria
- Juridik inriktning miljö rätt
- Miljövetenskap inriktning samhällsvetenskap

Samt Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
8005	Global klimat- och miljöpolitik	7.5

Kursens innehåll

Globala miljöproblem hanteras och regleras i allt större utsträckning i internationella organisationer som Förenta Nationerna (FN), Europeiska unionen (EU) samt mellanstatliga miljöorganisationer som FN:s miljöprogram (UNEP), FN:s klimatsekretariat (UNFCCC) och klimatpanel (IPCC). Denna kurs syftar till att ge en fördjupad inblick i den samtida forskningen om global miljöpolitik med fokus på internationell klimatpolitik. Kursen belyser konkurrerande teorier inom internationell politik i studiet av samarbete och konflikter kring internationella miljöfrågor och naturresursproblem. Kursen behandlar relationen mellan stater, internationella organisationer, vetenskapssamhället, och icke-statliga aktörer (t.ex. miljörelsen och företag) samt den roll dessa olika aktörer spelar i mellanstatliga miljöförhandlingar, internationella regimer, transnationell miljöreglering och i den politiska ekonomin. Kursen problematiserar hur frågor om makt, suveränitet, legitimitet, effektivitet och rättvisa kommer till uttryck i förhandlingar och implementering av internationell klimatpolitik.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- Identifiera och förklara de huvudsakliga teorierna i studiet av global miljö-och klimatpolitik.
- Beskriva utvecklingen och institutionaliseringen av miljöpolitiken i Europeiska unionen och på global nivå.

2. Färdigheter och förmågor

- Analysera och applicera centrala statsvetenskapliga teorier och metoder på frågor om den globala miljöpolitikens utformning, effektivitet och legitimitet samt på den roll stater, icke-statliga aktörer och internationella organisationer spelar däri.

3. Värdering och förhållningssätt

- Kritiskt problematisera och värdera centrala empiriska och normativa debatter om de globala miljöproblemens orsaker, effekter och lösningar.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i föreläsnings-och seminarieform. Kursdeltagarna förväntas delta aktivt i seminariediskussionerna samt förbereda skriftliga uppgifter och studentpresentationer inför vissa seminarietillfällen.

Seminarierna är obligatoriska. Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Närvaro vid seminarier är obligatorisk. Examination sker genom (a) aktivt och konstruktivt seminariedeltagande (b) presentationer i seminarierna (c) författande av kurs-PM (d) skriftlig hemtentamen eller kurspapper.

Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelskaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis stämmer överens med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Böcker:

Betsill, Michele, Kathryn Hochstetler & Dimitris Stevis (red.) (2014). "Advances in International Environmental Politics" (andra upplagan), London: Palgrave: MacMillan. (424 sidor).

Biermann, Frank & Philipp Pattberg (red.) (2012). "Global Environmental Governance Reconsidered". Cambridge, MA: MIT Press. (280 sidor).

Bulkeley, Harriet & Peter Newell (2015). "Governing Climate Change" (andra upplagan). London and New York: Routledge. (180 sidor).

Bäckstrand, Karin & Eva Lövbrand (red.) (2015). "Research Handbook on Climate Governance". Cheltenham: Edward Elgar. (Kapitel i urval. 577 sidor). E-bok.

Artiklar:

- Bernauer, Thomas (2010). "Climate Change Politics". *Annual Review of Political Science*, Vol. 16: 421-44.
- Bernstein, Steven (2013). "Rio+20: Sustainable Development in a Time of Multilateral Decline". *Global Environmental Politics* 13(4): 12-21.
- Betsill, Michele, Navroz K. Dubash, Matthew Paterson, Harro van Asselt, Antto Vihma & Harald Winkler (2015). "Building Productive Links between the UNFCCC and the Broader Global Climate Governance Landscape". *Global Environmental Politics* 15(2): 1-10.
- Bäckstrand, Karin & Ole Elgström (2013). "The EU's role in climate change negotiations. From Leader to Leadiator." *Journal of European Public Policy*, 20(10): 1369-1386.
- Cléménçon, Raymond (2016). "Two Sides of the Paris Climate Agreement; Dismal Failure or Historic Breakthrough". *Journal of Environment and Development* 25(1): 3-24.
- Dryzek, John S. & Hayley Stevenson (2011). "Global Democracy and Earth System Governance". *Ecological Economics* 70: 1865–1874.
- Haas, Peter M. (1992). "Do regimes matter? Epistemic communities and Mediterranean pollution control". *International Organization* 43(3): 377–403.
- Jordan, Andrew, Dave Huitema, Mikael Hildén, Harro van Asselt, Tim J. Rayner, Jonas J. Schoenefeld, Jale Tosun, Johanna Forster & Elin L. Boasson (2015). "Emergence of polycentric climate governance and its future prospects". *Nature Climate Change*: 5977-982.
- Jordan, Andrew, Harro van Asselt, Frans Berkhout, Dave Huitema & Tim Rayner (2012). "Understanding the Paradoxes of Multilevel Governing: Climate Change Policy in the European Union". *Global Environmental Politics* 12(2): 43-66.
- Keohane, Robert O. & David G. Victor (2011). "The Regime Complex for Climate Change". *Perspectives on Politics*, 9(1): 7-23.
- Nasiritousi, Nagmeh, Mattias Hjerpe & Björn-Ola Linnér(2016). "The roles of non-state actors in climate change governance: understanding agency through governance profiles". *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*: 16(1): 109-126. doi:10.1007/s10784-014-9243-8.
- Nasiritousi, Naghmeh, Mattias Hjerpe & Karin Bäckstrand (2015). "Normative arguments for non-state actor participation in international policymaking processes: Functionalism, neocorporatism or democratic pluralism?" *European Journal of International Relations*. doi:10.1177/1354066115608926.
- Vogler, John & Charlotte Bretherton (2006). "The European Union as a Protagonist to the United States on Climate Change". *International Studies Perspectives* 7: 1-22.