



Kursplan

för kurs på grundnivå

Aktuella frågor inom management

Current Topics in Management

3.0 Höskolepoäng

3.0 ECTS credits

Kurskod: FE3250
Gäller från: ST 2020
Fastställt: 2016-05-02
Ändrad: 2020-05-20
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2016-05-02. Revidering beslutad om av prefekten på Företagsekonomiska institutionen 2020-05-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp Företagsekonomi

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
3250	Aktuella frågor inom management

Höskolepoäng
3

Kursens innehåll

Att vara delaktig, anställd eller ledare av en organisation innebär att man konfronteras med frågeställningar kring management och organisering. I den här kursen kommer du ha möjlighet att analysera olika typer av situationer och sammanhang som är av särskilt intresse för att kunna förstå detta ämnesområde bättre.

Den här kursen undersöker organisation och ledarskap. Som student på kursen så kommer du anta olika perspektiv på management, organization och ledarskap för att möjliggöra en sådan förståelse för ämnesområdet och hur man kan utifrån denna utökade insikt agera för att bättre åstadkomma olika mål, syften eller strategier för förändring i en organisation.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att tillgängliggöra för studenterna de intellektuella och praktiska redskap som är nödvändiga för en kritisk kunskap och djupare förståelse för organisation och management.

Vid fullbordad kurs, ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

1. Utveckla management och organisations kunskap och förståelse
2. Bilda sig en uppfattning på djupare nivå kring organisation och management

Färdighet och förmåga

3. Tillämpa nyckelkoncept, teorier och perspektiv på organisation och management
4. Utvärdera vikten av, och kritiskt analysera fenomen inom organisation och management

Omdöme och tillvägagångssätt

5. Utvärdera och presentera den allmänna debatten såväl som mer specifika diskurser kring organisation och management
6. Skapa och utveckla en teoretiskt grundad 'modell' av att hantera management i sitt arbete, och samtidigt förstå den metodologiska insikten om 'one size does not fit all', samt att kritiskt diskutera olika förklaringsmodeller utifrån olika perspektiv.

Undervisning

Kursen utgörs av en Kombination av föreläsningar, seminarier och grupparbete, därtill krävs en betydande omfattning av självstudier från studenternas sida. Bedömning av studenternas prestationer är kontinuerlig genom kursens olika aktiviteter.

Kursens studieomfattning utgör 200 timmar vilket motsvarar 7,5 ECTS (40 timmar I veckan motsv. 1,5 ECTS).

Språket för undervisningen på kursen är Engelska.

Vänligen notera att all undervisning och samtliga lärande aktiviteter – såsom föreläsningar, seminarier, uppsatser och andra bedömnings uppgifter – kommer att genomföras på Engelska.

Kunskapskontroll och examination

Bedömning av studenternas prestationer är kontinuerlig genom kursens olika aktiviteter. Varje bedömnings uppgift är viktad i relation till sin betydelse och omfattning i förhållande till den sammantagna bedömningen på kursen. Studentens resultat från dessa olika bedömnings uppgifter räknas samman till en total betygskvot som sedan kan översättas till det slutliga betyget på kursen.

Bedömningsuppgifter

Kursen utgörs av följande viktade bedömningsuppgifter:

1. Projektarbete och presentation: bedömer lärandemål 2 och 4. Utgör 40% av total kurspoäng.
2. Individuell kursuppsats: bedömer lärandemål 1, 3, 5 och 6. Utgör 60% av total kurs poäng.

Betygsättning

Efter genomförandet av kursen kommer studenterna erhålla betyg på en skala som är relaterad till lärandemålen. Godkända betyg är A, B, C, D och E. Underkända betyg är Fx och F. Betyget Fx kan kompletteras och därmed omvandlas till betyget E.

En kurs utgör 0–100 kurs poäng. Att erhålla ett slutgiltigt godkänt betyg kräver minst 50 kurs poäng. Skalan för det slutgiltiga betyget är kopplat till givna betygs intervaller: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: mindre än 45. Betygen motsvarar den totala kurspoäng som en student erhåller (utav den totala möjliga på 100), för alla viktade bedömningsuppgifter sammantagna vilket utgör den kontinuerliga bedömningen under kursen.

Varje bedömningsuppgift tilldelas i sig 0–100 poäng. Den reella betygsomfattningen för en enskild bedömningsuppgift är antal multiplicerad med dess procentuella viktning, och den kombinerade totala summan poäng för alla viktade bedömningsuppgifter för kursen räknas samman till en slutlig betygspoäng mellan 0 och 100 som sen kan översättas till det slutgiltiga A och F.

Alla betygsuppgifter bedöms på en 100-poängs skala.

Studenten ansvarar för att fullgöra kursens bedömningsuppgifter: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och därmed att ett godkänt betyg erhålles. Den slutgiltiga bedömningsuppgiften kan genomföras två gånger: 1)

vid kursens första schemalagda tillfälle; och, om ett godkänt resultat inte erhålls vid första tillfället (minst 50 kurs poäng), 2) vid kursens andra schemalagda tillfälle. Alla andra bedömningsuppgifter erbjuds enbart att göras en gång, och under kursens gång.

Ett godkänt betyg (A–E) i kursen erhålls när student har uppnått minst 50 kurspoäng.

Ett underkänt betyg (Fx or F) i kursen erhålls när student inte uppnår minst 50 kurspoäng:

- Om 45–49 uppnås, erhålls betyget Fx, vilket kan omvandlas till E inom 3 arbetsveckor efter att studenten erhållit instruktioner från kursansvarig om vad en sådan kompletteringsuppgift innefattar. Om en kompletteringsuppgift inte färdigställs och skickas in inom denna föreskrivna tid, och kursens två slutliga och schemalagda bedömningsuppgifter har uttömts, så är betyget Fx, vilket betyder att studenten måste omregistrera sig för kursen och att tidigare erhållna kurspoäng har blivit ogiltiga. Notera att studenter som registrerar sig för första gången har företräde här i mån om platsbrister i seminariegrupper.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnås, erhålls betyget F, vilket innebär att hela kursen måste göras om och att tidigare ackumulerade kurspoäng skrivs av.

Omregistrering innebär att:

- Första gången registrering av studenter har prioritet till kursens gruppregistrering;
- Den slutgiltiga bedömningsuppgiften kan om-examineras utan närvaro under någon av kursens andra lärande aktiviteter och utan poäng från kursens andra bedömningsuppgifter.

Studenter som får godkänt betyg har inte möjlighet att ta om den slutliga bedömningsuppgiften eller fullgöra en tidigare ej avklarad uppgift för att därmed uppnå högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte omvandlas till ett underkänt betyg genom att studenten efterfrågar det.

Bedömningskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)□

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)□

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

- Studenterna är ansvariga för att läsa Study Guide och ta del av information på kurshemsidan.
- Fusk, plagiat etc. är strikt förbjudet och kommer att rapporteras. Information om regler rörande fusk och plagiering finns i studieanvisningen och på institutionens hemsida.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Bok:

Reframing Organizations. Artistry, Choice, and Leadership, av Bolman, Lee G. & Deal, Terrence E. (2017), A John Wiley and Sons Inc. imprinting Hoboken, New Jersey.

Se vidare anvisningarna i "Study Guide".