Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk II inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits
Swedish as a Second Language II, for Teaching at Upper Secondary School and Adult Education

Kurskod:	USS22B
Gäller från:	HT 2016
Fastställd:	2016-06-27
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-06-27 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-06-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 21 godkända hp från kursen Svenska som andraspråk I inom Ämneslärar-programmet varav delkursen Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Språk- och kunskapsutvecklande arbete	6
LIDI	Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk	3
ANBE	Analys och bedömning av andraspråksutveckling	7.5
LITT	Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga I	7.5
LIT2	Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga II	6

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet svenska som andraspråk på Ämneslärarprogrammet och ger fördjupade kunskaper i ämnet. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. I delkurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Andra terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av fem delkurser:
1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp
2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp
3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 7,5 hp
4. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga I, 7,5 hp
5. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga II, 6 hp.

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp
Delkursen behandlar lärande på ett andraspråk och ämnar synliggöra andraspråksutveckling i förhållande till vardagligt respektive ämnesrelaterat språkbruk. Härvid beaktas även läs- och skrivutveckling på andraspråket.

Centralt i delkursen är de språkliga dimensionerna i skolans ämnen. Resonemang förs om skolämnenas textkulturer och språkliga mönster och tillfälle ges för analys av läromedelstexter. I delkursen introduceras dessutom arbetssätt som kan gynna andraspråkstalares parallella språk- och kunskapsutveckling.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp
Delkursen behandlar ungdomars läsning och belyser samtalets och skrivandets funktion i relation till läsning av skönlitteratur i undervisningen. Studenten utvecklar sin förmåga att göra didaktiska val och analysera metodiska redskap i samband med planering av undervisningsmoment som utgår från läsning av skönlitteratur.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 7,5 hp
Delkursen ger en orientering om och en kritisk analys av olika modeller för analys och bedömning av andraspråksinlärares språkförmåga och språkutveckling på olika nivåer. Den syftar till att ge blivande lärare redskap för att kunna genomföra bedömning av elevers muntliga och skriftliga andraspråksutveckling. Exempel ges på hur resultaten från analyserna kan kopplas till kunskaper om grammatiska utvecklingsstadier som är typiska vid inlärningen av ett andraspråk. Elevers språkproduktion analyseras också ur ett genreperspektiv. Begreppen formativ och summativ bedömning behandlas översiktligt, där kartläggning, utvärdering, betygsättning och uppföljning av undervisningen ingår. Delkursen ger viss orientering om testteori och provkonstruktion.

Delkurs 4. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga I, 7,5 hp
Delkursen behandlar litteracitet och språklig socialisering på ett andraspråk hos vuxna och unga ur ett samhälleligt perspektiv och i relation till undervisning för unga och vuxna. Även individuella faktorer behandlas, såsom samspelet mellan första- och andraspråket, erfarenheter av tidigare formell skolning samt läs- och skrivsvårigheter. Litteracitet diskuteras ur olika teoretiska perspektiv och relateras till ungdoms- och vuxenutbildning. Delkursen berör översiktligt också olika skriftsystem.

Delkurs 5. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga II, 6 hp (varav 1,5 hp didaktik)
Delkursen är en fördjupning i andraspråksutveckling och utveckling av litteracitet hos unga och vuxna andraspråksanvändare och flerspråkiga. Delkursen fokuserar forskning om utveckling och användning av litteracitet hos unga och vuxna samt förhållandet mellan litteracitet på första- och andraspråket. Flerspråkiga ungas och vuxnas utveckling och användning av litteracitet relateras till samhälleliga och utbildningsrelaterad faktorer. Delkursen är vidare en teoretisk fördjupning i litteracitet hos andraspråksanvändare och flerspråkiga.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för ungas och vuxnas utveckling från ett vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk,
- redogöra för och diskutera språkliga dimensioner i skolans olika ämnen och föra resonemang om ämnenas textkulturer och språkliga mönster,
- med utgångspunkt i forskning exemplifiera, jämföra, beskriva och värdera olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- genomföra grundläggande analys av språkliga mönster i elev- och läromedelstexter ur språkvetenskapliga, andraspråksteoretiska och didaktiska perspektiv,
- identifiera drag i läromedel som kan utgöra särskilt stor utmaning för andraspråkselever,
- beskriva och teoretiskt motivera en undervisning med syfte att utveckla flerspråkiga elevers färdigheter i skriftlig och muntlig textproduktion.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- reflektera över och motivera didaktiska val i ämnet svenska som andraspråk vid läsning av skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteori och skolans styrdokument.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för olika modeller för analys och bedömning av andraspråksinlärares språkbehärskning och språkutveckling,
- analysera och bedöma andraspråkselevers tal- och skrivutveckling i andraspråket,
- redogöra för och exemplifiera inlärningsgångar för olika språkliga nivåer,
- redogöra för teorier om formativ och summativ bedömning,
- diskutera bedömningsmodellers och testers roll och funktion,
- redogöra övergripande för testteorier och provkonstruktioner.

Delkurs 4. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga I, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för och diskutera vuxnas och ungas litteracitetsutveckling,
- redogöra för och diskutera teorier om litteracitet, inklusive teorier kring läs- och skrivsvårigheter,
- med teoretisk förankring beskriva och redogöra för språklig socialisation på både första- och andraspråket och dess konsekvenser,
- reflektera över och teoretiskt förankra olika didaktiska val vid uppläggningen av läs- och skrivundervisning utifrån styrdokument, relevant ämneskunnande och teoretiska perspektiv samt med beaktande av vuxna och unga andraspråkselevers olika intressen, förutsättningar och behov.

Delkurs 5. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga II, 6 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- med fördjupad teoretisk analys redogöra för och diskutera unga och vuxna flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet,
- förklara och diskutera förhållandet mellan litteracitet på andraspråket hos unga och vuxna och individuella, utbildningsrelaterade och samhälleliga faktorer,
- jämföra och kritiskt förhålla sig till andraspråks- och flerspråkighetsforskning om litteracitet.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt ett mindre antal arbetsplats- och verksamhetsförlagda besök. För att få godkänt på kursen krävs närvaro om minst 80 % på föreläsningarna och seminarierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp
- en gruppuppgift samt två skriftliga inlämningsuppgifter där texter med relevans för undervisningen analyseras.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp
- en skriftlig ämnesdidaktisk inlämningsuppgift samt en muntlig redovisningsuppgift av undervisningsupplägg.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 7,5 hp
- skriftlig salstentamen,
- två skriftliga inlämningsuppgifter om bedömning, varav den ena är mer teoretiskt och den andra mer praktiskt orienterad.

Delkurs 4. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga I, 7,5 hp
- skriftlig salstentamen,
- skriftlig inlämningsuppgift med muntlig redovisning,
- uppgift i samband med verksamhetsförlagt besök med skriftlig och muntlig redovisning.

Delkurs 5. Litteracitet och andraspråksutveckling hos vuxna och unga II, 6 hp
- skriftlig inlämningsuppgift
- uppgift i samband med verksamhetsförlagt besök med skriftlig och muntlig redovisning

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro om minst 80 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen utgör termin 7 i Ämneslärarprogrammet, 300 hp. Kursplanen gäller endast för de studenter som läser svenska som ämne 1 på Ämneslärarprogrammet. Särskilda kursplaner finns för de som studerar mot årskurs 7-9 och som har svenska som andraspråk som ämne 3 och för dem som studerar mot gymnasieskolan och har svenska som andraspråk som ämne 1.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.